

CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES

ACUERDO SO/IV-17/06,S del H. Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, por el que se aprobaron los 65 Estándares de Competencia que se indican.

COMITÉ TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

CONSTANCIA DE ACUERDO

En la Cuarta Sesión Ordinaria de 2017, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el treinta de noviembre de 2017, se aprobó el siguiente:

ACUERDO SO/IV-17/06,S

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8o., fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 65 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1. Promoción de la lectura
2. Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria
3. Prestación de medidas de atención y ayuda inmediata a personas en situación de víctima
4. Aplicación de las reglas para el otorgamiento del primer crédito hipotecario a las/los trabajadores derechohabientes del INFONAVIT en los diferentes productos
5. Asesoría en los lineamientos de servicio del Esquema de cobranza Social del Infonavit
6. Asesoría en los procesos de Recaudación Fiscal y Administración de la Subcuenta de Vivienda
7. Colocación de pisos industriales de concreto simple
8. Promoción de igualdad y no discriminación
9. Promoción especializada para productos de crédito en cofinanciamiento
10. Investigación privada para la obtención de datos/elementos/objetos relacionados con un evento
11. Prestación de servicios integrales de consultoría
12. Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social
13. Orientación alimentaria a Centros Escolares con prestación de servicio de alimentos para población infantil
14. Operación de la máquina perforadora montada sobre patines en la ejecución de sondeos de exploración geotécnica en suelo y roca
15. Elaboración de pan francés y sus variedades
16. Anodizado de piezas aeroespaciales
17. Aplicación de soldadura por inducción en metales ferromagnéticos
18. Coordinar la operación de establecimientos en un centro de eduentretenimiento
19. Cuidado estético de uñas de manos y pies y acabado gel semipermanente
20. Diseño de sistemas de alarma, detección de incendio y notificaciones de emergencia
21. Fumigación de productos almacenados para control de plagas con la aplicación del fosfuro de aluminio y/o fosfuro de magnesio
22. Gestión de bibliotecas escolares
23. Operación de establecimientos en un centro de eduentretenimiento
24. Operación de la formación dual en organismos empresariales/empresas

25. Prestación de Servicios de limpieza general, de muebles e inmuebles
26. Prestación de Servicios de pulido/encerado/abrillantado/lavado de alfombras, en muebles e inmuebles
27. Uso de Herramientas Digitales en el Trabajo
28. Atención de Niñas, Niños y Adolescentes con discapacidad en Establecimientos de Asistencia Social
29. Evaluación de la capacidad funcional de personas mayores
30. Manejo inicial de factores de riesgo de discapacidad en personas mayores
31. Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social
32. Conducción de práctica de yoga para niños
33. Coordinación del Establecimiento y Operación de Redes de Comunicación
34. Coordinación del Establecimiento y Operación de un Sistema de Sonorización
35. Ejecución de las técnicas y procedimientos de Rescate Acuático
36. Análisis de información en materia de salvaguardia estratégica en instalaciones petroleras
37. Análisis de riesgos de seguridad física en instalaciones petroleras
38. Auditoría a los sistemas de medición de hidrocarburos, petrolíferos y petroquímicos
39. Auditoría del sistema de seguridad Industrial, Seguridad operativa y Protección del Medio Ambiente
40. Operación de especialidades con binomios caninos en instalaciones petroleras
41. Vigilancia y patrullaje de seguridad física en instalaciones petroleras
42. Operación de plantas de proceso en la elaboración de productos petrolíferos
43. Soluciones en el Manejo de Recursos de Software (SAM)
44. IC3 GS5 - Computing Fundamentals
45. IC3 GS5 - Key Applications
46. IC3 GS5 - Living Online
47. Maya Certified User Exam
48. Video Communication using Adobe Premiere Pro CC 2013
49. 77-424: MOS: Microsoft Office Access 2013
50. 77-725: MOS: Microsoft Office Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication
51. 77-726: MOS: Microsoft Office Word 2016 Expert: Creating Documents for Effective Communication
52. 77-727: MOS: Microsoft Office Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation
53. 77-728: MOS: Microsoft Office Excel 2016 Expert: Interpreting Data for Insights
54. 77-729: MOS: Microsoft Office PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills
55. 77-730: MOS: Microsoft Office Access 2016: Core Database Management, Manipulation, and Query Skills
56. 77-731: MOS: Microsoft Office Outlook 2016: Core Communication, Collaboration and Email Skills
57. 98-349:MTA: Windows® Operating System Fundamentals
58. Certificación Académica CONTPAQi® Contabilidad
59. Certificación Técnica CONTPAQi® Bancos

60. Certificación Técnica CONTPAQi® Comercial Premium
61. Certificación Técnica CONTPAQi® Comercial Pro
62. Certificación Técnica CONTPAQi® Contabilidad
63. Certificación Técnica CONTPAQi® Factura Electrónica
64. Certificación Técnica CONTPAQi® Nóminas
65. Certificación Técnica CONTPAQi® Punto de venta

La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/cuarta

A continuación se presenta el código del Estándar de Competencia (EC), una descripción general del mismo y la liga para consultar el contenido del EC.

EC0120.01 Promoción de la lectura

Descripción general del Estándar de Competencia

En el EC se establecen las actividades y conocimientos básicos que la persona deberá demostrar en una sesión donde se promueva la lectura. Entre las actividades están la preparación del material de apoyo y del espacio a utilizar, la coordinación de la sesión, la lectura en voz alta y la orientación a los lectores.

El presente EC se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Se actualiza el EC0120 "Promoción de la lectura" publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2011.

Los asuntos y procesos de evaluación y certificación de competencias tramitados con base en el EC0120 "Promoción de la lectura", tendrán para su conclusión, incluyendo la emisión de certificados, un plazo máximo de cinco meses, a partir de la publicación en el Diario Oficial de la Federación del presente Estándar de Competencia.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0120.01.pdf

EC0586.01 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar describe y cita las funciones críticas que realiza un instalador de SFVI en residencia, comercio e industria en baja tensión (hasta 1000 V), sin respaldo de baterías como: utilizar el equipo de seguridad en su trabajo, identificar condiciones de riesgo, ordenar y usar la herramienta adecuada durante toda la instalación, identificar las trayectorias y las canalizaciones de conexiones para CA y CC, verificar el rango de tensión de la red eléctrica y del SFVI, verificar la existencia del sistema de puesta a tierra general de la instalación eléctrica. Además, identificar las características de los elementos propios de la superficie de anclaje como la inclinación, los materiales, impermeabilizante y obstáculos; verificar la orientación y elementos de potencial sombra en el sistema; verificar materiales y complementos; verificar la existencia del sistema de protección contra tormentas eléctricas; verificar visualmente el estado físico del aislamiento de los conductores eléctricos; ensamblar y fijar la estructura del equipo; fijar la base en el lugar designado; montar el/los módulo/s fotovoltaico/s; montar el(los) inversor(es)/microinversor(es); conectar los componentes de seguridad del SFVI; verificar la puesta marcha del sistema; conectar el sistema ordenadamente para la seguridad del instalador, del sitio y de los usuarios; y llenar los formatos correspondientes a la puesta en marcha del SFVI. También establece los conocimientos básicos, teóricos y prácticos, con los que debe contar para realizar el trabajo, así como las actitudes, hábitos y valores relevantes de su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0586.01.pdf

EC0938 Prestación de medidas de atención y ayuda inmediata a personas en situación de víctima

Descripción general del Estándar de Competencia

Este Estándar de Competencia describe las funciones que desempeñan los servidores públicos como la presentación, conocer el hecho victimizante e identifica necesidades en medidas de atención y ayuda inmediata, propone plan de atención personalizado y registra la información.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0938.pdf

EC0939 Aplicación de las reglas para el otorgamiento del primer crédito hipotecario a las/los trabajadores derechohabientes del INFONAVIT en los diferentes productos

Descripción general del Estándar de Competencia

La aplicación de las reglas para el otorgamiento del primer crédito hipotecario a las/los trabajadores derechohabientes del Infonavit en los diferentes productos, es parte vital de los servicios de su área sustantiva de crédito. El Estándar de competencia establece las tres funciones elementales que una persona debe realizar para otorgar excelencia en el servicio a los y las derechohabientes en la toma de decisiones para la adquisición de un patrimonio.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0939.pdf

EC0940 Asesoría en los lineamientos de servicio del Esquema de cobranza Social del Infonavit

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño para asesorar y/o orientar acerca de los Lineamientos de Servicio en Materia de Cobranza de Créditos que se deriven del Esquema de Cobranza Social del INFONAVIT. Estos lineamientos son de carácter obligatorio para los y las trabajadores del INFONAVIT así como para los despachos de cobranza y quienes la integran al participar en labores de recuperación de cartera. De la misma manera plasma el desempeño de estos colaboradores al asesorar y/o orientar a personas en general sobre los elementos de: participantes, estructura y condiciones que integran cada una de las etapas respectivas.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0940.pdf

EC0941 Asesoría en los procesos de Recaudación Fiscal y Administración de la Subcuenta de Vivienda

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño para asesorar/orientar acerca de la estructura y las funciones principales que se derivan de los procesos generales de la Coordinación General de Recaudación Fiscal: Recaudación Fiscal y Administración de la Subcuenta de Vivienda; de la misma manera plasma el desempeño de estos colaboradores al asesorar/orientar sobre los servicios, derechos y obligaciones derivados de estos procesos.

Así mismo establece los conocimientos teóricos con lo que debe contar el colaborador para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes para su desempeño

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0941.pdf

EC0942 Colocación de pisos industriales de concreto simple

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente EC presenta las funciones que una persona debe saber hacer con respecto a la función de pisos industriales de concreto simple. Considera disponer el piso industrial de concreto y dar el acabado al piso industrial de concreto. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe de contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0942.pdf

EC0943 Promoción de igualdad y no discriminación

Descripción general del Estándar de Competencia

En este Estándar de Competencia se establecen las competencias que una persona Promotora de Igualdad y No Discriminación debe poseer, en el cual se definen tres grandes funciones que son detectar necesidades, orientar de acuerdo a protocolos / procedimientos en materia de igualdad y no discriminación y proponer acciones preventivas, para ello se necesitan realizar acciones basadas en desempeños, así como se establecen los resultados de dichos desempeños los cuales se plasman como los productos necesarios que una persona Promotora obtiene durante su gestión, y por supuesto los Conocimientos necesarios que complementan la competencia.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0943.pdf

EC0944 Promoción especializada para productos de crédito en cofinanciamiento

Descripción general del Estándar de Competencia

La promoción especializada para productos de crédito en Cofinanciamiento se distingue por la diversidad en las tareas que se realizan, con un mayor grado de responsabilidad, creatividad, inteligencia y el valor agregado que se otorga a los derechohabientes para la toma de decisiones para la adquisición de un patrimonio.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0944.pdf

EC0945 Investigación privada para la obtención de datos/elementos/objetos relacionados con un evento

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia describe las funciones propias de aquellas personas que se dedican a la investigación privada para la obtención de datos/elementos/objetos relacionados con un evento y que, como parte de dichas funciones realiza un acuerdo con el cliente/contratante sobre las condiciones bajo las cuales se desarrollará la investigación privada, determina el objeto de la investigación así mismo proporcionan una asesoría al cliente/contratante sobre las implicaciones, resultado y alcances del objeto de la investigación. Como parte de la aplicación de técnicas de investigación las funciones que se realizan son la de la ubicación de datos/elementos/objetos relacionadas con el evento objeto de la investigación, el seguimiento de personas/vehículos relacionadas con el evento objeto de investigación y lleva a cabo entrevistas a personas relacionadas en el evento de la investigación, finalmente, la persona que realiza la investigación privada, entrega el cliente/contratante el resultado de la investigación y recaba el acuse de conformidad correspondiente. Como resultado de un desempeño competente la persona deberá elaborar una agenda de actividades de investigación un informe y un croquis de la investigación.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0945.pdf

EC0946 Prestación de servicios integrales de consultoría

Descripción general del Estándar de Competencia

Este Estándar de Competencia contempla las condiciones en las que un candidato tiene que demostrar su competencia a través de las siguientes funciones: Diagnosticar la situación actual de una organización, es decir, saber realizar procesos de búsqueda y obtener material relevante para el diagnóstico; definir y utilizar modelos de referencia con indicadores que permitan elaborar un diagnóstico; posterior al diagnóstico, debe demostrar que puede desarrollar una propuesta que ayude a la organización con base en el resultado del diagnóstico, coordinar la implementación de la propuesta, presentar un plan de implementación y comunicar a los involucrados el momento y la duración de su intervención, registrar los cambios que se lleven a cabo, presentar reportes de avance (al finalizar la implementación de una etapa o actividad, como parte del seguimiento a la implementación), y por último, elaborar y entregar un informe de cierre de la consultoría llevada a cabo y un reporte de entrega de la documentación operativa.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0946.pdf

EC0947 Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia establece las actividades que la persona competente debe llevar a cabo para la vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a los sectores público, privado y social, para lo cual establecerá estrategias con base a las capacidades de la organización, la prospección y el plan estratégico; así mismo, deberá tener las competencias necesarias para sensibilizar a los sectores mediante el acercamiento con su mercado objetivo, desarrollar y presentar propuesta del servicio, y procurar el establecimiento de acuerdos; por último, deberá facilitar la atención de las necesidades específicas de los sectores, desarrollar el instrumento de formalización correspondiente, dar seguimiento a la realización del proyecto, elaborar el documento de cierre con la contraparte, así como el informe final de la gestión del proyecto.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0947.pdf

EC0948 Orientación alimentaria a Centros Escolares con prestación de servicio de alimentos para población infantil

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar establece las competencias que una persona deberá demostrar relacionados con la elaboración de un diagnóstico que le permita adquirir la información necesaria para realizar el análisis correspondiente y brindar una adecuada asesoría; para lo cual mencionará la importancia de la orientación alimentaria y dieta correcta, medidas de higiene personal, espacios, utensilios y alimentos con base en la NOM-251 de la Secretaría de Salud, sobre elaboración, presentación de platillos y manejo de técnicas culinarias para cerrar la orientación alimentaria y entregar como producto el reporte de las recomendaciones proporcionadas.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0948.pdf

EC0949 Operación de la máquina perforadora montada sobre patines en la ejecución de sondeos de exploración geotécnica en suelo y roca

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño de operador de la máquina perforadora sobre patinas desde la revisión de la máquina perforadora y su instalación, hasta la ejecución de la prueba de sondeo de exploración geotécnica; con las características de calidad que requiere el mercado. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar un operador de máquina perforadora montada sobre patines para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0949.pdf

EC0950 Elaboración de pan francés y sus variedades

Descripción general del Estándar de Competencia

Este Estándar de Competencia establece las habilidades y conocimientos que una persona debe demostrar para la realización de actividades y productos que van dirigidos hacia la producción de pan tradicional. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe de contar para realizar un trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0950.pdf

EC0951 Anodizado de piezas aeroespaciales

Descripción general del Estándar de Competencia

Expresa las funciones que una persona que realiza el proceso de anodizado de piezas aeroespaciales/al acabado de productos manufacturado lo que incluye verificar las condiciones de la pieza aeroespacial y realizar el anodizado de piezas aeroespaciales. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que se debe de contar para realizar un trabajo, así como las actitudes, habilidades y valores relevantes de su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0951.pdf

EC0952 Aplicación de soldadura por inducción en metales ferromagnéticos

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar describe las funciones críticas que realiza un soldador por inducción lo que incluye verificar los equipos, materiales y suministros a utilizar, así como soldar piezas por inducción en metales ferromagnéticos. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que se debe de contar para realizar un trabajo, así como las actitudes, habilidades y valores relevantes del desempeño del operador.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0952.pdf

EC0953 Coordinar la operación de establecimientos en un centro de eduentretenimiento

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC presenta las funciones que una persona debe saber hacer con respecto a la función de coordinar establecimientos en un centro de eduentretenimiento para lo cual organizan, presentan y animan actividades de eduentretenimiento diseñadas con un proceso de aprendizaje experiencial, canalizadas a través de actividades de juego de rol que combinan la educación y el entretenimiento. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar un operador de establecimientos en un centro de eduentretenimiento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes para su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0953.pdf

EC0954 Cuidado estético de uñas de manos y pies y acabado gel semipermanente

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC presenta las funciones que una persona debe saber hacer con respecto a la función de Cuidado estético de uñas de manos y pies en nivel básico, que consta de preparar las condiciones de uso e higiene de herramientas y mobiliario de la estación de trabajo donde higieniza herramientas y mobiliario antes/después de cada servicio, desinfecta las herramientas, y prepara la mesa de manicura, en realizar manicura básica con fines estéticos donde recibe al cliente, lava sus manos, obtiene del cliente información para la prestación del servicio, elimina residuos de esmalte de las uñas, moldea la forma de las uñas, suaviza cutículas de las uñas, quita tejido muerto e impurezas de las uñas, realiza el acabado de la manicura y aplica esmalte a las uñas conforme al estilo acordado con el cliente; en realizar pedicura con fines estéticos obtiene del cliente información para la prestación del servicio, lava sus manos, remoja los pies del cliente, elimina residuos de esmalte de las uñas, moldea la forma de las uñas, quita tejido muerto e impurezas de las uñas y de las plantas de los pies, realiza el acabado de la pedicura y aplica esmalte a las uñas conforme al estilo acordado con el cliente, que son las actividades mínimas que los manicuristas y pedicuristas con fines estéticos deben realizar. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe de contar para realizar un trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0954.pdf

EC0955 Diseño de sistemas de alarma, detección de incendio y notificaciones de emergencia

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe las acciones que una persona realiza en cuanto a identificar el marco regulatorio en el que o bajo el que, se encuentra su posible diseño, tomando en cuenta la normatividad aplicable, reglamentos correspondientes e información técnica que otorgue el cliente en cualquiera de sus proyectos; así mismo identifica los elementos del sistema que de acuerdo a las necesidades expresas del cliente y la normativa aplicable son los idóneos para el proyecto y por último describe las acciones que el diseñador hace para entregar el soporte documental aplicable al desarrollo del proyecto.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0955.pdf

EC0956 Fumigación de productos almacenados para control de plagas con la aplicación del fosforo de aluminio y/o fosforo de magnesio

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia define las funciones sustantivas relacionadas con la aplicación segura y eficaz del fosforo de aluminio y/o fosforo de magnesio; se requieren conocimientos para definir la estrategia a utilizar, el método de aplicación, el tipo de sellado, dosis y tiempos de exposición; posteriormente el monitoreo de fugas para eliminarlas y la medición de concentraciones para determinar la eficacia de la aplicación, deberá de presentar la estrategia a seguir al cliente, el tipo de fumigante que aplicará, ya sea fosforo de aluminio o fosforo de magnesio; al finalizar el tratamiento se deberán de retirar los residuos, desactivarlos y disponerlos a la organización correspondiente, todo esto con las características de calidad y seguridad que se requiere.

También establece los conocimientos teóricos básicos, con los que debe de contar el técnico de control de plagas para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0956.pdf

EC0957 Gestión de bibliotecas escolares

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar de Competencia "Gestión de bibliotecas escolares", define y establece los criterios de competencia que realiza la persona que se encarga de la operación del espacio bibliográfico escolar o de la comunidad en la que se encuentre y que para lograrlo se presentan las siguientes funciones: Organizan el espacio y funcionamiento, Seleccionan y difunden el acervo, Facilitan su acceso al usuario y Asesoran actividades de extensión cultural, siempre en concordancia con las autoridades escolares o quienes determinan el funcionamiento de la biblioteca, sus actividades las propone y realiza en acuerdo a los programas y actividades escolares, con el fin de que el espacio bibliográfico sea un lugar de concurrencia de usuarios constante.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0957.pdf

EC0958 Operación de establecimientos en un centro de eduentretenimiento

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC presenta las funciones que una persona debe saber hacer con respecto a la función de operar establecimientos en un centro de eduentretenimiento para lo cual organizan, presentan y animan actividades de eduentretenimiento diseñadas con un proceso de aprendizaje experiencial, canalizadas a través de actividades de juego de rol que combinan la educación y el entretenimiento. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar un operador de establecimientos en un centro de eduentretenimiento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes para su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0958.pdf

EC0959 Operación de la formación dual en organismos empresariales/empresas

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC contiene las funciones críticas y sustantivas de las personas que articulan a las empresas, las instituciones educativas y los estudiantes en la implementación de la formación dual, iniciando con la incorporación de organismos empresariales o empresas, a través de la promoción del modelo de formación dual, verificando los requisitos y la formalización de compromisos mediante la suscripción de diversos convenios de participación; proporcionando asesoría para la operación y seguimiento de la formación dual, facilitando el proceso de preselección y selección de estudiantes, la elaboración del plan de formación personalizado y el plan de rotación de puestos de aprendizaje, así como las herramientas y mecanismos para el seguimiento y control de la formación dual; y gestionando el proceso de evaluación de competencias en estrecha coordinación con los organismos empresariales, empresas e instituciones y planteles educativos en el marco del SNC promovido por el CONOCER.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0959.pdf

EC0960 Prestación de Servicios de limpieza general, de muebles e inmuebles

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC contempla las actividades sustantivas que una persona debe saber hacer con respecto a la función de afanador/afanadora general y la prestación de servicios de mantenimiento, limpieza, asepsia e higiene de los diferentes establecimientos en que desarrolla su trabajo, que consiste en preparar el carro/canastilla para el servicio de mantenimiento/limpieza, seleccionando el equipo, los utensilios, materiales y productos para el mantenimiento, la limpieza, asepsia e higiene de las áreas que le son asignadas; lavar y desinfectar sus materiales; lavar, limpiar y desinfectar y recolectar desechos en las áreas asignadas (oficinas, sanitarios, áreas comunes, entre otras), reabastecer los materiales de uso entre otras actividades afines. Así mismo establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar para realizar la función, actitudes y valores relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0960.pdf

EC0961 Prestación de Servicios de pulido/encerado/abrillantado/lavado de alfombras, en muebles e inmuebles

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC contempla las actividades inherentes que una persona debe saber hacer, con respecto a la función de pulidor/encerador de pisos y bienes muebles en los diferentes establecimientos en donde desempeña su trabajo, que consiste en preparar el equipo, seleccionar; utensilios, materiales y productos para realizar el servicio de desbastado, pulido, encerado, decapado, sellado, abrillantado, de pisos y bienes muebles y/o el lavado de alfombras, de las áreas previamente asignadas. Así mismo establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar para realizar la función, y las actitudes y valores relevantes para su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0961.pdf

EC0962 Uso de Herramientas Digitales en el Trabajo

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC establece los desempeños, conocimientos y actitudes/hábitos/valores necesarios para el uso de herramientas digitales en el trabajo; más allá de las adquiridas mediante la formación académica. Así mismo, el presente estándar tiene el objetivo de contribuir al problema de la escasez de talento, favoreciendo la empleabilidad de las personas que cuenten con experiencia laborando con tecnologías digitales. La competencia de uso de herramientas digitales se encuentra al centro de las competencias transversales necesarias para tener éxito en el entorno laboral, toda vez que favorece el logro de resultados en un ambiente de respeto, tolerancia, comunicación y apertura.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0962.pdf

EC0963 Atención de Niñas, Niños y Adolescentes con discapacidad en Establecimientos de Asistencia Social

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño de las personas que se dedican al cuidado de las Niñas, Niños y Adolescentes con discapacidad, cuyas funciones van desde la atención de las actividades de la vida diaria: alimentación, apoyo en el cuidado de su vestimenta, higiene y traslado; así como atención y participación en las actividades de desarrollo de acuerdo a su funcionalidad, que se programen dentro de Establecimientos de Asistencia Social.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0963.pdf

EC0964 Evaluación de la capacidad funcional de personas mayores

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar de competencia es el referente que describe los resultados y productos críticos que deben de desempeñar y demostrar las personas que realicen la evaluación de la capacidad funcional de personas mayores, dicha función permite la valoración integral de las personas mayores a partir de la determinación de su capacidad intrínseca y de su entorno.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0964.pdf

EC0965 Manejo inicial de factores de riesgo de discapacidad en personas mayores

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar de competencia indica el manejo inicial de los factores de riesgo de discapacidad en personas mayores relacionados a cuatro ámbitos: aspectos psicológicos, aspectos sociales, hábitos de vida y proceso salud-enfermedad con el fin de implementar acciones pertinentes y contextualizadas a cada persona mayor para minimizar el riesgo de discapacidad.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0965.pdf

EC0966 Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC describe el desempeño del agente educativo en la planeación, implementación y evaluación del inicio, desarrollo y cierre de las actividades de juego libre y guiado; para niñas y niños de uno a seis años de edad que promuevan el desarrollo de habilidades de lenguaje y comunicación, físicas, cognitivas, sociales, emocionales y creativas, considerando el rol del adulto y la preparación de los ambientes enriquecidos donde se llevarán a cabo las actividades. Tomando en cuenta las siguientes características del juego: alegre, interactivo, significativo, socialmente interactivo, e involucramiento activo de acuerdo con las características, necesidades e intereses de las niñas y los niños.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0966.pdf

EC0967 Conducción de práctica de yoga para niños

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño de la persona que conduce una práctica de yoga para niños desde la preparación de la sesión para la práctica de yoga, hasta la conducción de la relajación profunda consciente y la despedida de los niños de la sesión; con las características de calidad que requiere el mercado. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar un instructor de yoga para niños para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0967.pdf

EC0968 Coordinación del Establecimiento y Operación de Redes de Comunicación

Descripción general del Estándar de Competencia:

Establecimiento de una red de comunicaciones, así como la organización, instalación y operación de los medios que integran el centro principal de transmisiones en un evento/gira de trabajo del C. Presidente de la República.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0968.pdf

EC0969 Coordinación del Establecimiento y Operación de un Sistema de Sonorización

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de competencia describe la competencia de una persona que realiza los trabajos de sonorización de un evento/gira, planifica el evento desde la recepción del informe de coordinación, prepara el equipo de sonido que empleará de acuerdo con las especificaciones del evento/gira, asimismo, efectúa actividades logísticas, verifica las condiciones del lugar en donde se instalará el equipo/sistema de sonorización, realizando pruebas y ajustes técnicos al equipo de audio previo al comienzo del evento/gira y operando el equipo de audio durante el desarrollo del mismo.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0969.pdf

EC0970 Ejecución de las técnicas y procedimientos de Rescate Acuático

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe la función de la persona que ejecuta las técnicas de rescate acuático llevando a cabo correctamente los procedimientos establecidos en el Manual de Rescate Acuático del Estado Mayor Presidencial, nadando 300 Mts. estilo crol y 200 Mts. estilo pecho, realizando 2 apneas de 25 Mts., realiza el salto de decisión, efectuando los remolques de peso durante 25 Mts. a mano derecha y a mano izquierda, al pecho y a la espalda, realizando el arrastre de peso durante 25 Mts., flota con la mancuerna de 5 Lbs. durante 5 minutos, ejecuta las técnicas de rescate acuático realizando la aproximación frontal, trasera y submarina sin equipo y con equipo, proporciona los primeros auxilios a una persona por ahogamiento.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0970.pdf

ECM0206 Análisis de información en materia de Salvaguardia Estratégica en instalaciones petroleras

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia refiere las actividades de búsqueda, análisis e interpretación de información a través de diferentes técnicas por expertos de la Subdirección de Salvaguardia Estratégica de Petróleos Mexicanos, mediante la observación, primeramente, búsqueda y recolección de información delictiva, para después del análisis e interpretación de la información en materia de salvaguardia estratégica.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0206.pdf

ECM0207 Análisis de Riesgos de Seguridad Física en Instalaciones Petroleras

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia tiene la finalidad de establecer los criterios para determinar los niveles de riesgo en las instalaciones petroleras, a través de la clasificación y reclasificación de instalaciones estratégicas, la elaboración de estudios de vulnerabilidad y de administración de riesgos, utilizando diferentes metodologías y normatividad nacional e internacional.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0207.pdf

ECM0208 Auditoría a los sistemas de medición de hidrocarburos, petrolíferos y petroquímicos

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente Estándar de Competencia tiene la finalidad de establecer los criterios para determinar los mecanismos para auditar los sistemas de medición y control de inventarios de hidrocarburos, petrolíferos y petroquímicos a través de la normatividad interna, nacional e internacional, planeando la auditoría de sistemas de medición y balances, para después elaborar listas de verificación para la auditoría de sistemas de medición, como también, ejecutar la auditoría de los sistemas de evaluación en sitio, así como, el verificar los requisitos de sus productos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0208.pdf

ECM0209 Auditoría del sistema de seguridad industrial, seguridad operativa y protección al medio ambiente

Descripción general del Estándar de Competencia

Referente para la evaluación y certificación de las personas que se reconocen como auditores en la operación de los Sistemas de Seguridad Industrial, Seguridad Operativa y Protección al Medio Ambiente, en el Sector Hidrocarburos en sus etapas o subsectores como: Upstream y Downstream.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0209.pdf

ECM0210 Operación de especialidades con binomios caninos en instalaciones petroleras

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia establece las funciones elementales que en combinación con un perro, operando cuatro especialidades que son: búsqueda de explosivos, detección de indicios de tomas clandestinas, guardia y protección y búsqueda de personas.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0210.pdf

ECM0211 Vigilancia y patrullaje de seguridad física en instalaciones Petroleras

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia establece las funciones elementales que un Agente de Seguridad debe realizar en su asignación en la vigilancia y patrullaje para el resguardo de instalaciones, personas y bienes en PEMEX, planeando su rutina de trabajo y las condiciones en las que se realizarán las funciones y la ejecución de las mismas.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0211.pdf

ECM0212 Operación de plantas de proceso en la elaboración de productos petrolíferos

Descripción general del Estándar de Competencia

Referente para la evaluación y certificación de las personas que operan plantas de proceso en la elaboración de productos petrolíferos del Sistema Nacional de Refinación (SNR), en los diferentes momentos de operación como el pre-arranque, el arranque y estabilización de la planta; así como, la operación normal, el paro programado y la operación con condiciones anormales que puedan presentarse.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0212.pdf

ECM0213 Soluciones en el Manejo de Recursos de Software (SAM)

Descripción general del Estándar de Competencia

Los individuos con habilidades y competencias en programas de gestión de activos de software (“Software Asset Management- SAM”) son vitales para sus organizaciones, aumentando la eficiencia operacional e impulsando las líneas de fondo. El curso SAM Advantage es un curso en línea auto guiado que capacita al individuo sobre las mejores prácticas para implementar un programa SAM de nivel internacional. SAM Advantage es el primer curso SAM de la industria alineado con el estándar ISO / IEC 19770-1 SAM. Este curso está estructurado en cuatro niveles independientes, alineados con las secciones de la norma ISO y cubriendo los conceptos básicos de SAM. De este modo, es un curso integral que provee las herramientas de aprendizaje y evaluaciones necesarias para construir competencias en el manejo de la gestión de activos de software.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0213.pdf

ECM0214 IC3 GS5 - Computing Fundamentals

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC permite a los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior sacar el máximo provecho de la tecnología que utilizan en la vida cotidiana: computadoras y dispositivos; los estudiantes utilizarán eficazmente un sistema operativo de computadora para realizar tareas como instalar software, administrar archivos y cambiar la configuración del sistema. Asimismo, explorará el hardware y los componentes de las computadoras y dispositivos modernos, incluyendo periféricos como impresoras, cámaras, escáneres y controladores de juegos; finalmente, examinará los procesos para el mantenimiento del equipo, protegiendo el hardware contra robo o daños y resolviendo problemas de hardware.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0214.pdf

ECM0215 IC3 GS5 - Key Applications

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC ofrece a los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior las características más comunes de una hoja de cálculo, procesamiento de textos y aplicaciones de presentación. Y, con el lanzamiento de IC3 Global Standard 5 (GS5), este dominio incluye la cultura de la aplicación elementos que ayudarán al estudiante a obtener y maximizar el uso de algunas de las aplicaciones más populares de hoy en día.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0215.pdf

ECM0216 IC3 GS5 - Living Online

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC permite a los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior conocer diversos tipos de herramientas de comunicación y colaboración electrónicas, incluida una revisión de Internet, otros componentes clave del sitio web y formas eficaces de buscar y validar la información; asimismo, el estudiante identificará los riesgos de software y cómo utilizar internet de forma segura ética y legal.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0216.pdf

ECM0217 Maya Certified User Exam

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC brindará a los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior un conjunto completo de funciones creativas para composición, renderización, simulación, modelado y animación por computadora 3D en una plataforma de producción sumamente ampliable. Maya ofrece tecnología de visualización de próxima generación, flujos de trabajo acelerados de modelado y herramientas para manejar datos complejos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0217.pdf

ECM0218 Video Communication using Adobe Premiere Pro CC 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC brinda a los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior un software líder en la producción y edición de vídeos cuyo motor de reproducción permite la creación más rápida de los proyectos visuales; el estudiante podrá importar, organizar y editar clips de video, asimismo, podrá controlar efectos, texto y sonido en una secuencia de video para producir y exportar proyectos que deslumbren al público.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0218.pdf

ECM0219 77-424: MOS: Microsoft Office Access 2013

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC desarrolla en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior la capacidad de crear funciones personalizadas de forma independiente, aplicaciones bases de datos basadas en el navegador. Asimismo, desarrollarán la creación y gestión de una base de datos, la creación de consultas, la creación de formularios y creación de informes.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0219.pdf

ECM0220 77-725: MOS: Microsoft Office Word 2016: Core Document Creation, Collaboration and Communication

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrollará en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior la comprensión fundamental del entorno de Word y la habilidad de completar tareas de forma independiente. Demostrarán la correcta aplicación de las funciones fundamentales de Word 2016 al crear y editar documentos de 2 a 3 páginas para una variedad de propósitos y situaciones. Los ejemplos de documento incluyen informes con aspecto profesional, boletines de columna múltiple, currículos, y correspondencia de negocios.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0220.pdf

ECM0221 77-726: MOS: Microsoft Office Word 2016 Expert: Creating Documents for Effective Communication

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrollará en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior una capacitación a nivel Expert para el examen de Microsoft Word 2016, usará con habilidad las funciones avanzadas de Word 2016 para la gestión de documento y contenido, y formato avanzado. Los estudiantes crearán y gestionarán documentos profesionales de cuatro páginas o más para una variedad de propósitos y situaciones especializadas. Personalizarán sus entornos de Word para cumplir con las necesidades del proyecto, y para mejorar la productividad. Los ejemplos de documentos de nivel Expert incluyen un plan de negocios, un documento de investigación, un libro, un folleto especializado, y correspondencia masiva. Los roles de los candidatos pueden constar de ser editores, administradores de proyecto, trabajadores en información de negocios, educadores y otros.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0221.pdf

ECM0222 77-727: MOS: Microsoft Office Excel 2016: Core Data Analysis, Manipulation, and Presentation

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC desarrollará en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior una comprensión fundamental del entorno de Excel y la habilidad de completar tareas de forma independiente. Conocerá y demostrará la correcta aplicación de las funciones fundamentales de Excel 2016. Asimismo, crearán y editarán un libro con hojas múltiples, y usarán un elemento gráfico para representar los datos de manera visual. Los ejemplos del libro incluyen presupuestos con aspecto profesional, estados financieros, gráficas de desempeño de equipo, facturas de ventas, y registros de entrada de datos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0222.pdf

ECM0223 77-728: MOS: Microsoft Office Excel 2016 Expert: Interpreting Data for Insights

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrolla en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior una comprensión avanzada del entorno de Excel, y la habilidad de guiar a los demás al uso apropiado de las características del programa. Crearán, gestionarán, y distribuirán hojas de cálculo profesionales para una variedad de propósitos y situaciones especializadas. Personalizarán sus entornos de Excel para cumplir con las necesidades del proyecto y para mejorar la productividad. Los ejemplos de libros Expert incluyen plantillas de negocios personalizadas, gráficos financieros de eje múltiple, tablas de amortización, y programas de inventario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0223.pdf

ECM0224 77-729: MOS: Microsoft Office PowerPoint 2016: Core Presentation Design and Delivery Skills

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrollará en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior la aplicación correcta de PowerPoint 2016; podrá crear, editar, y mejorar las presentaciones y las exposiciones con diapositivas. Los ejemplos de presentación incluyen presentaciones de ventas con un grado profesional, capacitación de empleados, materiales instructivos, y presentaciones de quiosco.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0224.pdf

ECM0225 77-730: MOS: Microsoft Office Access 2016: Core Database Management, Manipulation, and Query Skills

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrolla en los estudiantes del Nivel Básico, Medio Superior y Superior una comprensión fundamental del entorno de la aplicación. Asimismo, comprenderá los principios básicos del diseño de base de datos y será capaz de completar tareas de forma independiente. Sabrá y demostrará la correcta aplicación de las funciones fundamentales de Access 2016, y desarrollará la habilidad de crear y mantener objetos básicos de base de datos de Access incluyendo tablas, relaciones, formularios de entrada de datos, informes de nivel múltiple, y consultas de tablas múltiples.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0225.pdf

ECM0226 77-731: MOS: Microsoft Office Outlook 2016: Core Communication, Collaboration and Email Skills

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC ofrece a los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior crear y editar mensajes de correo electrónico con aspecto profesional, mantener calendarios a través de los husos horarios, y programar tareas para una variedad de propósitos y situaciones. Outlook 2016 permite mejorar la correspondencia profesional, crear calendarios, y programar citas. Los ejemplos de aplicaciones incluyen coordinar los recursos de creación, enviar mensajes para campañas de mercadotecnia, planear reuniones de personalizar, y asignar elementos de acción de reunión.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0226.pdf

ECM0227 98-349: MTA: Windows® Operating System Fundamentals

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC desarrolla en los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior una comprensión de los conceptos fundamentales de sistemas operativos, tales como configuración del sistema operativo, instalación y actualización del sistema, administración de aplicaciones, administrar archivos y carpetas, administración de dispositivos y mantenimiento del sistema operativo.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0227.pdf

ECM0228 Certificación Académica CONTPAQi® Contabilidad

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Contabilidad que es un sistema integrador que facilita el proceso de la información contable, financiera y fiscal de las empresas, así como la recepción de los comprobantes fiscales digitales

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0228.pdf

ECM0229 Certificación Técnica CONTPAQi® Bancos

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Bancos.

CONTPAQi® Bancos es el sistema con el que tu dinero siempre está a la vista, porque te ayuda a controlar tus ingresos y egresos, administrar tus cuentas bancarias y flujo de efectivo integrando la información de tus comprobantes fiscales digitales.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0229.pdf

ECM0230 Certificación Técnica CONTPAQi® Comercial Premium

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Comercial Premium, que es un sistema que se adapta a la administración comercial, integra los procesos de venta, facturación, compras, inventarios cuentas por cobrar y cuentas por pagar.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0230.pdf

ECM0231 Certificación Técnica CONTPAQi® Comercial Pro

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Comercial Pro, que es un sistema que se adapta a la administración comercial, integra los procesos de venta, facturación, compras, inventarios cuentas por cobrar y cuentas por pagar.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0231.pdf

ECM0232 Certificación Técnica CONTPAQi® Contabilidad

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Contabilidad que es un sistema integrador que facilita el proceso de la información contable, financiera y fiscal de las empresas, así como la recepción de los comprobantes fiscales digitales.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0232.pdf

ECM0233 Certificación Técnica CONTPAQi® Factura electrónica

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Factura electrónica que es el sistema que facilita la emisión, timbrado y recepción de comprobantes digitales y el control de clientes y cuentas por cobrar.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0233.pdf

ECM0234 Certificación Técnica CONTPAQi® Nóminas

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Nóminas que es el sistema para administración de la nómina que se adapta de manera fácil a los procesos de cálculo, ayuda a cumplir con todas las obligaciones de ley y hacer un pago a tiempo a los empleados.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0234.pdf

ECM0235 Certificación Técnica CONTPAQi® Punto de venta

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar de Competencia integra los conocimientos, habilidades y destrezas relativos a los conceptos fundamentales y la operación del sistema informático CONTPAQi® Punto de Venta que es el sistema que integra de manera ágil las operaciones de un punto de venta ayudando a controlar el inventario, cuidar la caja, facturar electrónicamente y ganar más dinero.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0235.pdf

Lic. Liliana Concepción Vélez Juárez; Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en la Cláusula Décima Quinta del Contrato Constitutivo del CONOCER; artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente Acuerdo **SO/IV-17/06,S**, es fiel de lo desahogado y aprobado en la Cuarta Sesión Ordinaria de 2017, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide a los treinta días del mes de noviembre de dos mil diecisiete, para los efectos a que haya lugar.

La Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, **Liliana Concepción Vélez Juárez**.- Rúbrica.

(R.- 460278)