

CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES

ACUERDO SO/III-17/07,S del H. Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, por el que se aprobaron los 68 Estándares de Competencia que se indican.

COMITÉ TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

CONSTANCIA DE ACUERDO

En la Tercera Sesión Ordinaria de 2017, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el veinticinco de agosto de 2017, se aprobó el siguiente:

ACUERDO SO/III-17/07,S

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8o., fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 68 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1. Facilitación de la información en poder del sujeto obligado
2. Facilitación del proceso metodológico del Programa Liderazgo Ambiental para la Competitividad, para el desarrollo de proyectos de eco-eficiencia en organizaciones
3. Aplicación de buenas prácticas para el manejo sanitario en los ovinos
4. Promoción en lengua indígena de acciones para el desarrollo sustentable
5. Asesoría en medidores de carrete para tubería a presión
6. Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales
7. Asesoría en comercialización de bienes inmuebles
8. Dirección técnica de equipos de fútbol en etapa de especialización
9. Facilitación de la enseñanza del ajedrez
10. Impartición de sesiones de actividad física a personas adultas mayores
11. Verificación de la funcionalidad de los Centros Escolares de Educación Básica
12. Aplicación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl para Educación Indígena
13. Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad
14. Proporcionar la técnica del manejo del ábaco japonés soroban en forma presencial, nivel básico
15. Aceptación de riesgos en cultivos de granos básicos
16. Elaboración de programas de aseguramiento en cultivos de granos básicos
17. Prestación de servicio de maquillaje social
18. Ejecución de los procedimientos para el despliegue de los dispositivos de seguridad presidencial y facilitación en filtros de acceso de aeropuertos y Coordinación General de Transportes Aéreos Presidenciales
19. Implementación de los dispositivos de seguridad presidencial
20. Investigación de gabinete en esquemas de fusión interinstitucional
21. Operación de las funciones básicas en la actuación policial
22. Operación de sistema de circuito cerrado de televisión en instalaciones estratégicas
23. Elaboración de la pre prensa para impresión digital
24. Impartición de Terapias Ecuestres Integrales
25. Promoción de valores de orden, limpieza e higiene personal con Ki Wo Tsukau
26. Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos
27. Atención de Niñas, Niños y Adolescentes en establecimientos de asistencia social
28. Gestión de trabajo por proyectos

29. Supervisión de personal de taquilla
30. Unión de perfiles por soldadura derivada de arco eléctrico
31. Administración del Tiempo
32. Incorporación de Inmuebles
33. Introducción a los bienes raíces
34. Operaciones Compartidas y Ética en los Negocios Inmobiliarios
35. Plan de Trabajo y Acción, Manejo de Objeciones
36. Proceso de Venta de Inmuebles
37. Proceso Notarial y Arrendamiento Inmobiliario
38. Tecnología Aplicada a los Bienes Raíces
39. Promoción de la "Nutrición Saludable" para Niños y Adolescentes
40. Promoción a la Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas no Transmisibles (ECNT's)
41. Promoción de la "Cultura del Acondicionamiento Físico y el Deporte"
42. Promoción de la "Cultura Preventiva para la Salud"
43. Pearson English Placement – A1 nivel 1
44. Pearson English Placement – A1 nivel 2
45. Pearson English Placement – A1 nivel 3
46. Pearson English Placement – A1 nivel 4
47. Pearson English Placement – A2 nivel 5
48. Pearson English Placement – A2 nivel 6
49. Pearson English Placement – A2 nivel 7
50. Pearson English Placement – B1 nivel 8
51. Pearson English Placement – B1 nivel 9
52. Pearson English Placement – B1 nivel 10
53. Pearson English Placement – B2 nivel 11
54. Pearson English Placement – B2 nivel 12
55. Pearson English Placement – B2 nivel 13
56. Pearson English Placement – C1 nivel 14
57. Pearson English Placement – C1 nivel 15
58. Pearson English Placement – C1 nivel 16
59. Pearson English Placement – C2 nivel 17
60. Pearson English Placement – C2 nivel 18
61. Pearson English Placement – C2 nivel 19
62. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel 2013
63. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel avanzado I 2013
64. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel avanzado II 2013
65. Tecnología Microsoft para la productividad: MS PowerPoint 2013
66. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word 2013
67. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word avanzado I 2013
68. Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word avanzado II 2013

La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:

http://www.conocer.gob.mx/publicaciones_dof/2017/tercera

EC0909 Facilitación de la información en poder del sujeto obligado

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar contempla las funciones que una persona realiza para orientar y asesorar para el ejercicio de los derechos de acceso a la información pública y de protección de datos personales, así como para recabar y difundir las obligaciones de transparencia general y específica establecida por el marco normativo aplicable. También establece los productos y desempeños relevantes para el desarrollo de la función laboral.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0909.pdf

EC0910 Facilitación del proceso metodológico del Programa Liderazgo Ambiental para la Competitividad, para el desarrollo de proyectos de eco-eficiencia en organizaciones

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC describe la función que un facilitador realiza al transferir la metodología del Programa Liderazgo Ambiental para la Competitividad, al acompañar a las organizaciones participantes en la detección de alternativas de solución al uso excesivo e innecesario de materiales, insumos, agua y energía, entre otros, que se traducen en la generación de residuos, descargas y emisiones que resultan de una operación ineficiente con repercusiones al ambiente. Dichas alternativas de solución son plasmadas por las organizaciones participantes en proyectos de eco-eficiencia.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0910.pdf

EC0911 Aplicación de buenas prácticas para el manejo sanitario en los ovinos

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente EC evalúa las actividades que realizan las personas que realizan manejo sanitario en las ovejas; mismas que contemplan; realizar un calendario de manejo sanitario; actividades preventivas como la vacunación, la desparasitación tanto para parásitos internos como externos; aplicar prácticas de higiene durante la ordeña, cuidado y manejo de corderos durante el nacimiento; así como la identificación y atención de los ovinos enfermos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0911.pdf

EC0912 Promoción en lengua indígena de acciones para el desarrollo sustentable

Descripción general del Estándar de Competencia

Expresa las funciones elementales que una persona realiza al promover acciones en lengua indígena para el desarrollo sustentable, mismas que van desde realizar un diagnóstico participativo, identificar las acciones para el desarrollo sustentable a implementar; ejecutar el plan de intervención o proyecto, hasta realizar un informe final del plan de intervención o proyecto para el desarrollo sustentable ejecutado.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0912.pdf

EC0913 Asesoría en medidores de carrete para tubería a presión

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia describe lo que una persona debe demostrar al recabar y examinar datos, elaborar el proyecto, supervisar la instalación y validar el funcionamiento de la instalación en medidores de carrete para tubería a presión.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0913.pdf

EC0914 Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia describe lo que una persona debe demostrar al recabar datos, examinar datos, elaborar el proyecto, supervisar la instalación y validar el funcionamiento de la instalación en sistemas fijos de medición de gasto para canales.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0914.pdf

EC0110.01 Asesoría en comercialización de bienes inmuebles

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente Estándar de Competencia describe el desempeño de un asesor inmobiliario que prospecta el bien inmueble para compra venta / renta, brinda información al prospecto vendedor, obtiene información al prospecto vendedor, identifica la viabilidad de la compra venta / renta del inmueble, informa al prospecto vendedor sobre la viabilidad de la compra venta / renta del inmueble, ofrece el servicio de intermediación en exclusiva, presenta el contrato de servicios de intermediación, obtiene la información general para identificar la viabilidad del prospecto comprador, proporciona información sobre el bien inmueble, muestra el bien inmueble, perfila al prospecto comprador / arrendatario del bien inmueble, negocia la oferta y contra-oferta para la compra venta/ renta del bien inmueble con las partes contratantes, informa a las partes contratantes, presenta el contrato de compra venta / arrendamiento elaborado, gestiona la formalización con el Notario para la realización de la Escritura Pública, y entrega el inmueble.

También en este Estándar se describen las características del perfilamiento del prospecto vendedor y del inmueble, la lista de documentos a solicitar del prospecto vendedor y del inmueble, el levantamiento de información del bien inmueble, la opinión de valor del bien inmueble, el plan de mercadotecnia para la promoción de los bienes inmuebles y la ficha técnica para el comprador del bien inmueble.

Adicionalmente se especifican los conocimientos que el asesor deberá de dominar tales como los documentos a solicitar para la renta de un bien inmueble, documentos a solicitar para la comercialización de un inmueble en condominio, la Ley Federal de Extinción de Dominio, Reglamentaria del Artículo 22 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la metodología para calcular la opinión de valor los aspectos fiscales a atender en la compra venta / renta, los medios que pueden utilizarse en la promoción de los bienes inmuebles, los elementos específicos para perfilar a un prospecto arrendatario, el manejo de objeciones, documentación requerida para escrituración del bien inmueble ante notario, impuestos y gastos que intervienen en una operación de compra venta.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0110.01.pdf

EC0915 Dirección técnica de equipos de futbol en etapa de especialización

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe los desempeños del director técnico de equipos de futbol en etapa de especialización; en cuanto a la preparación de la sesión de entrenamiento, realización de los juegos de calentamiento, ejercicios de golpeo de balón para pase, de tiro a gol, de recepción controlada y orientada, de conducción del balón de combinación de diferentes habilidades técnicas, para el desarrollo de la coordinación y de las capacidades condicionales, de elementos tácticos individuales y grupales defensivos, de elementos tácticos individuales y grupales ofensivos, para el desarrollo de la técnica y táctica de portero y para finalizar la sesión; para el partido debe prepararlo previamente, dirigirlo y retroalimentar a su equipo. Describe los productos que el director técnico de equipos de futbol en etapa de especialización debe elaborar para el entrenamiento: el plan semestral, semanal y de sesión; y para el partido, el plan de partido y el reporte de partido.

También establece los conocimientos teóricos básicos y prácticos con los que debe contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0915.pdf

EC0916 Facilitación de la enseñanza del ajedrez

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este Estándar de Competencia surge con la finalidad de reconocer y apoyar la tarea que realiza el Facilitador y monitor de ajedrez, e incluye las funciones sustantivas que debe conocer y realizar en relación a la instrucción para el desarrollo de habilidades de esta actividad, desde la motivación en la iniciación de los niños, jóvenes y adultos en esta disciplina, hasta la realización de las actividades didácticas a desarrollar, aplicando las evaluaciones formativas y realizando la retroalimentación al proceso de desarrollo de habilidades; utilizando los materiales y equipos de apoyo. También establece los conocimientos teórico-básicos y prácticos con los que debe de contar para realizar esta función, así como de las actitudes y valores relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0916.pdf

EC0917 Impartición de sesiones de actividad física a personas adultas mayores

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe los desempeños de un instructor que imparte sesiones de actividad física para personas adultas mayores, el cual debe comenzar con la valoración de la condición física a través de verificar el contexto sociodemográfico y hábitos, así como aplicar pruebas físicas para medir la fuerza en piernas, la resistencia aeróbica, la flexoelasticidad y el equilibrio; en un segundo momento con la planeación de sesiones, elaborando un plan escrito, un plan gráfico y un plan de sesión. En un tercer momento, debe desarrollar sesiones, preparando la sesión, realizando encuadre en la primera sesión, realizando calentamiento, aplicando ejercicios para mejorar la fuerza, la resistencia aeróbica, la flexoelasticidad, el equilibrio y para la vuelta a la calma. Asimismo, evalúa sesiones, realizando una plática de retroalimentación con los integrantes del grupo y elaborando un reporte de la sesión. Por último, establece los conocimientos teóricos básicos y prácticos con los que debe contar para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0917.pdf

EC0918 Verificación de la funcionalidad de los Centros Escolares de Educación Básica

Descripción general del Estándar de Competencia

Este Estándar de Competencia detalla las funciones que una persona debe realizar como parte de la actuación en la función verificador, para asegurar la calidad en los procesos de aplicación de la "Metodología para Evaluar cada uno de los elementos de la Educación de la Gestión Escolar para la Funcionalidad de los Centros Escolares de la Educación Básica", tales como el dominio de sus componentes, el manejo de los instrumentos de evaluación, la preparación de la verificación, el uso eficaz del itinerario de verificación, la ejecución del mismo, así como la presentación de los resultados derivados de la verificación.

Contemplando las funciones y conocimientos de excelencia en su desempeño como son: el conocimiento de los documentos normativos aplicables vigentes, el establecimiento de una coordinación adecuada con las diversas áreas afines a su función, el conocimiento básico del uso de las Tecnologías de Informática y Comunicación (TIC) y las actitudes y valores necesarios para su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0918.pdf

EC0919 Aplicación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl para Educación Indígena

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar Aplicación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl para Educación Indígena, incluye la identificación de competencias comunicativas en Lengua Náhuatl como son: escritura, lectura, habla y escucha, así como, el desarrollo, facilitación y evaluación del proceso de aprendizaje en Lengua Náhuatl. También establece los conocimientos teóricos, básicos y aplicables con los que se deberá contar la persona para la realización de dicha función, así como las actitudes relevantes que deberá mostrar en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0919.pdf

EC0920 Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad

Descripción general del Estándar de Competencia

Este EC presenta los requerimientos que deberá demostrar una persona para ser considerado competente en la función de auxiliar en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0920.pdf

EC0921 Proporcionar la técnica del manejo del ábaco japonés soroban en forma presencial, nivel básico

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar de competencia de manejo del ábaco japonés soroban en forma presencial nivel básico, contempla las funciones sustantivas para manejar y desarrollar habilidades mentales, destrezas y conocimientos generales y particulares en operaciones aritméticas en el ábaco japonés soroban en sumas y restas, así como inducir a los participantes en su conocimiento y manejo del mismo, para poder evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del método, empleando las técnicas ya establecidas en el área de la aritmética mental.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0921.pdf

EC0922 Aceptación de riesgos en cultivos de granos básicos

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia evalúa la competencia de las personas en la aceptación de riesgos en cultivos de granos básicos, incluyendo la elaboración de actas de inspección de campo y la información relevante que se le debe dar a un asegurado.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0922.pdf

EC0923 Elaboración de programas de aseguramiento en cultivos de granos básicos

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar de Competencia evalúa la función individual de elaborar programas de aseguramiento en cultivos de granos básicos, así como la identificación y manejo de la información estadística, técnica y económica que se requiere para su elaboración.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0923.pdf

EC0924 Prestación de servicio de maquillaje social

Descripción general del Estándar de Competencia:

Los candidatos a certificarse deberán en primer lugar preparar el área de trabajo y cliente. Acondicionando el área de trabajo, realizando el diagnóstico al cliente para conocer sus necesidades y brindarle el servicio de maquillaje, preparando la piel del cliente previo a la aplicación del maquillaje; de ahí que es necesario contar con los conocimientos del material utilizado en el servicio y los conocimientos básicos para el cuidado de la piel del rostro. En un segundo momento, el candidato deberá aplicar las técnicas de maquillaje natural, casual y smokey eyes. Estilizando el rostro y unificando el tono de la piel, aplicando técnicas de maquillaje, aplicando técnica para desmaquillar y teniendo retroalimentación con el cliente. De igual manera, deberá tener conocimientos referentes a la técnica del visagismo, cuidados y limpieza de los utensilios, colorimetría y técnicas de maquillaje.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0924.pdf

- EC0925 Ejecución de los procedimientos para el despliegue de los dispositivos de seguridad presidencial y facilitación en filtros de acceso de aeropuertos y Coordinación General de Transportes Aéreos Presidenciales

Descripción general del Estándar de Competencia

El Estándar de Competencia describe el desempeño del personal que realiza las funciones de seguridad en un filtro de acceso aeroportuario, para el abordaje de la aeronave presidencial, empleando los diferentes sistemas tecnológicos y conocimientos teóricos/prácticos.

El proceso inicia cuando se programa una aeronave y tripulación para el transporte del titular del Ejecutivo Federal y comitiva a determinado destino Nacional o Internacional.

Se realiza el procedimiento de instalación y revisión de los equipos / aparatos para el filtro de seguridad, registro y acreditación de tripulación y pasajeros con el sistema de registro y control de accesos a aeronaves, inspección de la aeronave y equipaje con los equipos detectores de explosivos y narcóticos, inspección de equipaje con la máquina de rayos x, e inspección de pasajeros con el arco detector de metales y detector de metales manual, finalizando con el abordaje.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0925.pdf

- EC0926 Implementación de los dispositivos de seguridad presidencial

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño del personal de los equipos de seguridad por realizar funciones que involucren el establecimiento de los dispositivos de seguridad presidencial desde la planeación, coordinación y establecimientos del dispositivo de seguridad, al recibir una orden verbal o escrita aplicando los procedimientos. También establece los conocimientos teóricos y prácticos con los que debe de contar el elemento para realizar su trabajo.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0926.pdf

- EC0927 Investigación de gabinete en esquemas de fusión interinstitucional

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño del analista en la investigación de gabinete en esquemas de fusión interinstitucional desde recibir el caso judicializado, establecer el plan de trabajo, elaborar el informe inicial, utilizar la fuente abierta o cerrada, recibir respuesta de los requerimientos, examinar la información, elaborar la red técnica, de vínculos, la estructura delictiva y el mapeo general hasta exponer el paquete de inteligencia operable ante los representantes de centro de fusión o mesa de trabajo. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe de contar el elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0927.pdf

- EC0928 Operación de las funciones básicas en la actuación policial

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño del personal que opera las funciones básicas en la actuación policial desde aplicar las medidas de seguridad de armas de fuego, realizar tiro policial con armas de fuego, realizar limpieza de armas de fuego, colocar candados de manos en posición de pie, hincado y de tendido en apego a los derechos que asisten a las personas en detención, conducir un vehículo automotor, atender las necesidades inmediatas de la víctima, ofendido o testigo, evaluar el lugar de intervención, proteger el lugar de intervención, aplicar el uso progresivo de la fuerza, mantener la integridad física del detenido u objetos motivo de la puesta a disposición hasta entregar al detenido a la autoridad competente. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar el integrante policial para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0928.pdf

EC0929 Operación de sistema de circuito cerrado de televisión en instalaciones estratégicas

Descripción general del Estándar de Competencia

El EC describe el desempeño del personal que operan el sistema de circuito cerrado de televisión en instalaciones estratégicas desde recibir la asignación del servicio, verificar el funcionamiento del sistema de circuito cerrado de televisión en la estación de trabajo, realizar el trabajo de monitoreo, analizar la videograbación, extraer la videograbación hasta concluir la asignación del servicio por medio de los documentos correspondientes. También establece los conocimientos básicos teóricos y prácticos con los que debe contar el elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0929.pdf

EC0930 Elaboración de la pre prensa para impresión digital

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar de competencia, refiere las actividades que se realizan como buena práctica en el proceso de Pre prensa que consiste en la preparación un producto gráfico, basado en la orden de trabajo/producción, utilizando un software específico de acuerdo al medio de salida y las políticas de trabajo de la empresa, para obtener pruebas de color y matrices de impresión a partir de los archivos aprobados, hasta enviarlos al flujo de trabajo determinado por la empresa.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0930.pdf

EC0931 Impartición de Terapias Ecuestres Integrales

Descripción general del Estándar de Competencia:

Desarrollar los criterios requeridos de conocimientos, habilidades y aptitudes para realizar terapias por medio del caballo.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0931.pdf

EC0932 Promoción de valores de orden, limpieza e higiene personal con Ki Wo Tsukau

Descripción general del Estándar de Competencia

Este Estándar de Competencia describe los desempeños, conocimientos teóricos y prácticos, actitudes, hábitos y valores relevantes para poder impartir el taller de orden y limpieza en el aula escolar y la higiene personal, a través de la elaboración del plan de sesión y la implementación de la sesión del taller con los participantes.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0932.pdf

EC0933 Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar de Competencia describe el desempeño de una persona que cuenta con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para la operación de actividades de recopilar los datos físicos observables del asesorado, para proporcionar asesoría de seguimiento que genere acción que logre cambiar su estado de salud, seleccionando un programa de alimentación adecuado.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0933.pdf

EC0934 Atención de Niñas, Niños y Adolescentes en establecimientos de asistencia social

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño de las personas que se dedican al cuidado de las Niñas, Niños y Adolescentes, cuyas funciones van desde la atención de las actividades diarias, la alimentación, la higiene, apoyo en el cuidado de su vestimenta, atención y participación en las actividades de desarrollo social, que se programen dentro de establecimientos de asistencia social.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0934.pdf

EC0935 Gestión de trabajo por proyectos

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño de la persona que gestiona un trabajo por proyectos desde iniciar el proyecto y desarrollar el Plan detallado del mismo hasta implementar y finalizar el proyecto, con las características de calidad que requiere el mercado. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar una persona que trabaja por proyectos para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0935.pdf

EC0936 Supervisión de personal de taquilla

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente Estándar evalúa el desempeño de las personas que determinan comisiones y distribuyen personal de taquilla, elaboran y califican formatos de distribución de personal, realizan recorrido de taquillas para verificar los desempeños del personal de taquilla, y también para verificar los depósitos productos de venta en taquilla en presencia de personal de compañías de traslado de valores de la República Mexicana.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0936.pdf

EC0937 Unión de perfiles por soldadura derivada de arco eléctrico

Descripción general del Estándar de Competencia

El presente Estándar evalúa el desempeño de las personas que realizan trabajos aplicando soldadura por arco eléctrico, que van desde el levantamiento del trabajo a realizar, preparación del área de trabajo, verificaciones de uso del equipo para soldar, preparación de perfiles a soldar, hasta la presentación de perfiles a unir, realización de soldadura finales y esmerilado de la estructura realizada.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/EC0937.pdf

ECM0168 Administración del Tiempo

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para fortalecer uno de los principales retos del hombre en los negocios el buen manejo de su tiempo. El propósito del ECM es que el profesional reconozca la importancia de trabajar en función de prioridades y así por tanto lograr la eficacia en sus resultados.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0168.pdf

ECM0169 Incorporación de Inmuebles

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para desarrollar la metodología eficaz que se debe emplear para incorporar una propiedad correctamente en el inventario de la oficina.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0169.pdf

ECM0170 Introducción a los bienes raíces

Descripción general del Estándar de Competencia

Inducción, para que el participante tenga un primer acercamiento del negocio.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0170.pdf

ECM0171 Operaciones Compartidas y Ética en los Negocios Inmobiliarios

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para comprender fortalecer en los participantes la cultura del esfuerzo compartido, a través del trabajo en equipo que permita a los profesionales inmobiliarios generar un mayor volumen de operaciones, siempre con una base sólida de valores Éticos preestablecidos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0171.pdf

ECM0172 Plan de Trabajo y Acción, Manejo de Objeciones

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para comprender, entender y aplicar el proceso de planeación en el negocio inmobiliario, desarrollando un plan de acción específico para alcanzar las metas, buscando siempre el equilibrio de las expectativas para alcanzar la armonía en nuestras actividades, reconocer y distinguir una objeción y saber conducir y manejar favorablemente cada una de ellas.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0172.pdf

ECM0173 Proceso de Venta de Inmuebles

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para comprender y analizar cada una de las actividades fundamentales en el proceso de atención a un cliente comprador, que en su caso nos llevarán al final exitoso de la transacción.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0173.pdf

ECM0174 Proceso Notarial y Arrendamiento Inmobiliario

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para comprender reconocer de forma clara los impuestos que se aplican en operaciones inmobiliarias, así como conocer los procesos, seguimiento y trámites necesarios llevados a cabo por una notaría. Comprender la importancia que representa la materia de arrendamiento de inmuebles en el desarrollo de un profesional inmobiliario, de tal forma que asesore de forma correcta a su cliente y así le evite inconvenientes innecesarios.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0174.pdf

ECM0175 Tecnología Aplicada a los Bienes Raíces

Descripción general del Estándar de Competencia

Servir como referente para comprender el conocimiento y manejo cotidiano de las principales herramientas tecnológicas a su alcance, para mejorar su eficiencia en el negocio.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0175.pdf

ECM0176 Promoción de la "Nutrición Saludable" para Niños y Adolescentes**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente estándar de competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con los que debe contar una persona para ser competente para promover la nutrición saludable en niños y adolescentes, proporcionando información, asesoría y asistencia personalizada a grupos de niños y adolescentes que se encuentran en educación básica.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0176.pdf

ECM0177 Promoción a la Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas no Transmisibles (ECNT's)**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente estándar de competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con los que debe contar una persona para ser competente para promover la prevención de enfermedades crónico degenerativas no transmisibles (ECNT's), proporcionando de manera integral información, asesoría y asistencia personalizada sobre el sobrepeso, la obesidad, la hipertensión arterial, las dislipidemias, el síndrome metabólico y la diabetes mellitus, y asimismo, tendrá la capacidad para identificar las actividades para promover tanto la prevención primaria como la prevención secundaria de dichas enfermedades.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0177.pdf

ECM0178 Promoción de la "Cultura del Acondicionamiento Físico y el Deporte"**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El presente estándar de competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con los que debe contar una persona para ser competente en proporcionar información y promover una cultura del acondicionamiento físico y el deporte, así como brindar asesoría y asistencia personalizada relativa a la importancia de realizar dichas actividades como factor fundamental para alcanzar una vida más saludable y reducir las complicaciones inherentes al sedentarismo, mediante el fortalecimiento del sistema cardiovascular, el sistema musculoesquelético y a la prevención, control y disminución del sobrepeso y obesidad, con la finalidad de guiar a la población objetivo.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0178.pdf

ECM0179 Promoción de la "Cultura Preventiva para la Salud"**Descripción general del Estándar de Competencia**

El presente estándar de competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes con los que debe contar una persona para ser competente para la Promoción de la "Cultura Preventiva para la Salud", proporcionando de manera integral información, asesoría y asistencia personalizada sobre la importancia de una buena nutrición y actividad física, como factores determinantes en la prevención del sobrepeso y la obesidad, así como de enfermedades crónico degenerativas no transmisibles (enfermedades cardiovasculares, diabetes mellitus, hipertensión arterial, dislipidemias, entre otras) y asimismo, tendrá la capacidad para identificar algún trastorno que impacte en la conducta y afecte su entorno social.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0179.pdf

ECM0180 Pearson English Placement–A1 nivel 1

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0180.pdf

ECM0181 Pearson English Placement–A1 nivel 2

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0181.pdf

ECM0182 Pearson English Placement–A1 nivel 3

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0182.pdf

ECM0183 Pearson English Placement–A1 nivel 4

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0183.pdf

ECM0184 Pearson English Placement–A2 nivel 5

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0184.pdf

ECM0185 Pearson English Placement–A2 nivel 6

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0185.pdf

ECM0186 Pearson English Placement–A2 nivel 7

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0186.pdf

ECM0187 Pearson English Placement–B1 nivel 8

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0187.pdf

ECM0188 Pearson English Placement–B1 nivel 9

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0188.pdf

ECM0189 Pearson English Placement–B1 nivel 10

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0189.pdf

ECM0190 Pearson English Placement–B2 nivel 11

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0190.pdf

ECM0191 Pearson English Placement–B2 nivel 12

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0191.pdf

ECM0192 Pearson English Placement–B2 nivel 13

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0192.pdf

ECM0193 Pearson English Placement–C1 nivel 14

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0193.pdf

ECM0194 Pearson English Placement – C1 nivel 15

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0194.pdf

ECM0195 Pearson English Placement–C1 nivel 16

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0195.pdf

ECM0196 Pearson English Placement–C2 nivel 17

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0196.pdf

ECM0197 Pearson English Placement–C2 nivel 18

Descripción general del Estándar de Competencia:

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0197.pdf

ECM0198 Pearson English Placement–C2 nivel 19

Descripción general del Estándar de Competencia

Pearson English Placement, conocida también como PEP es un instrumento de evaluación adaptativo, en línea, que permite certificar el nivel de competencia lingüística del idioma inglés de cualquier persona que haya estudiado formalmente el idioma o lo haya aprendido de manera práctica. La evaluación mide con precisión el nivel de competencia de 3 habilidades lingüísticas:

- Comprensión lectora;
- Comprensión auditiva;
- Producción escrita;

Así como los conocimientos sobre gramática y vocabulario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0198.pdf

ECM0199 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia del uso de esta importante aplicación debe tener conocimientos básicos del entorno Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente utilizando los siguientes conceptos:

- Crear y administrar hojas de cálculo y libros
- Crear celdas e intervalos
- Crear tablas
- Aplicar fórmulas y funciones
- Crear gráficos y objetos

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0199.pdf

ECM0200 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel avanzado I 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia del uso de esta importante aplicación para poder crear, administrar y distribuir hojas de cálculo profesionales para diversas finalidades y situaciones especializadas, así como personalizar sus entornos con el fin de satisfacer las necesidades y mejorar la productividad. Los ejemplos de libro incluyen plantillas empresariales personalizadas, gráficos financieros de varios ejes, tablas de amortización y programaciones de inventario.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0200.pdf

ECM0201 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Excel avanzado II 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia del uso de esta importante aplicación. Deben conocer y poder demostrar el uso de características avanzadas y especializadas de Excel por mencionar algunas:

- Escribir formatos condicionales personalizados, usar funciones para dar formato a celdas, crear filtros avanzados, administrar las reglas de formato condicional
- Preparar un libro para internacionalización y accesibilidad
- Agregar líneas de tendencia, crear gráficos de doble eje, crear plantillas de gráfico personalizadas, ver animaciones de gráfico
- Crear nuevas tablas dinámicas, modificar selecciones y opciones de campo, crear una segmentación de datos, agrupar registros, usar campos calculados, dar formato a los datos, usar PowerPoint, administrar relaciones.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0201.pdf

ECM0202 Tecnología Microsoft para la productividad: MS PowerPoint 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

El estándar está diseñado para evaluar las competencias fundamentales en materia del uso de esta importante aplicación para generar presentaciones con contenido que incluya formatos de alto impacto y de manera profesional permitiendo crear presentaciones con el uso de los siguientes elementos:

- Crear y administrar presentaciones
- Insertar y dar formato a formas y diapositivas
- Crear contenido de diapositiva
- Aplicar transiciones y animaciones
- Administrar varias presentaciones

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0202.pdf

ECM0203 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word 2013

Descripción general del Estándar de Competencia:

El postulante deberá demostrar las competencias fundamentales en materia del uso de creación, edición, configuración y personalización documentos de alto impacto y de manera profesional. Debe tener conocimientos básicos del entorno Word y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Debe conocer y demostrar la aplicación correcta de las funciones principales de Word 2013. También debe poder: crear y editar documentos para diversas finalidades y situaciones. Entre los ejemplos se incluyen informes de aspecto profesional, boletines de varias columnas, currículos y correspondencia empresarial. Con Word 2013 utilizará herramientas que le permitan sacar más partido a sus documentos, demostrando que utiliza edición del contenido con la inclusión de imágenes, diagramas, hipervínculos y múltiples referencias. La certificación puede estar dirigida a incluir más no limitar a: estudiantes, empleados de oficina, instructores y otros.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0203.pdf

ECM0204 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word avanzado I 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

Los postulantes para el nivel avanzado del examen Microsoft Word 2013 deben tener una comprensión amplia del entorno de Word y la capacidad de guiar a otros en el uso adecuado de las funciones de Word 2013. Deben conocer y demostrar el uso de funciones avanzadas y especializadas dentro de la aplicación. Los postulantes deben ser capaces de crear, administrar y distribuir documentos profesionales para una variedad de propósitos y situaciones especializadas. También deben ser capaces de personalizar su entorno de Word para satisfacer las necesidades y mejorar la productividad. Ejemplos de documentos incluyen planes de negocios, documentos legales, folletos publicitarios y envíos masivos. La certificación puede estar dirigida a incluir mas no limitar a: editores, directores de proyectos, instructores, estudiantes de posgrado, escritores técnicos y otros.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0204.pdf

ECM0205 Tecnología Microsoft para la productividad: MS Word avanzado II 2013

Descripción general del Estándar de Competencia

Los candidatos a nivel avanzado para el examen de MS WORD AVANZADO II 2013 deben tener una comprensión avanzada del ambiente de la aplicación y la capacidad de guiar a otros en el uso adecuado de las características de Word 2013. Deben conocer y demostrar el uso de características avanzadas y especializadas dentro de la aplicación. Los candidatos deben ser capaces de crear, administrar y distribuir documentos profesionales para una variedad de propósitos y situaciones especializadas. También deben ser capaces de personalizar su entorno para satisfacer las necesidades y mejorar la productividad. Los ejemplos de documentos incluyen planes de negocios, documentos legales, folletos publicitarios y envíos masivos. Los roles de los candidatos pueden incluir editores, directores de proyectos.

La liga para consultar el EC publicado es:

http://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2017/ECM0205.pdf

Lic. Liliana Concepción Vélez Juárez; Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en los artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente Acuerdo **SO/III-17/07,S**, es fiel de lo desahogado y aprobado en Tercera Sesión Ordinaria de 2017, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide al primer día del mes de septiembre del dos mil diecisiete, para los efectos a que haya lugar.

La Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, **Liliana Concepción Vélez Juárez**.- Rúbrica.

(R.- 456561)