

CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACION Y CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES

ACUERDO SO/IV-20/07,S del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, mediante el cual se aprobaron los Estándares de Competencia que se indican.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- EDUCACIÓN.- Secretaría de Educación Pública.- Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

COMITÉ TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

CONSTANCIA DE ACUERDO

En la Cuarta Sesión Ordinaria de 2020, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el 25 de noviembre de 2020, se aprobó el siguiente:

ACUERDO SO/IV-20/07,S

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8, fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 53 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1. Prestación del servicio de transporte con vehículos terrestres mediante plataformas tecnológicas.
2. Atención de primer contacto ante la comisión de posibles infracciones/faltas administrativas en el ámbito de justicia cívica.
3. Asesoría general para proyectos de emprendedores.
4. Cumplimiento de la Ley General de Responsabilidades Administrativas en actos donde intervengan tanto el sector público como el privado.
5. Ejecución de entrevista inicial a la persona imputada/requerida por Instituciones de Justicia Penal.
6. Ejecución de las entrevistas para la conformación de la información aplicativa al Plan de Actividades por Expectativa.
7. Registro de la denuncia por delitos patrimoniales con autor desconocido, a través del dispositivo electrónico.
8. Administración del sistema integral de audiencias en el ámbito jurídico administrativo.
9. Instalación de ajustes razonables en vehículos de transporte individual para la inclusión y la movilidad.
10. Diseño de moldes de inyección de plástico para termoplásticos a través de software CAD/CAE.
11. Identificación, prevención y mitigación de riesgos en materia aduanera y Comercio Exterior.
12. Cálculo editorial y precio de venta al público.
13. Implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos.
14. Implementación y mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos.
15. Gestión de estrategias para el incremento y remuneración de la productividad.
16. Estimar el valor de alhajas y gemas de acuerdo con el propósito, uso y finalidad de su avalúo. Nivel intermedio.
17. Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales.
18. Tutoría de aprendices del programa Jóvenes Construyendo el Futuro.
19. Gestión de habilidades gerenciales en las organizaciones.
20. Construcción de aulas virtuales de aprendizaje.
21. Registro del Informe Policial Homologado del Policía en funciones de "Primer Respondiente" por la probable comisión de una infracción administrativa.

22. Registro del Informe Policial Homologado del Policía en funciones de "Primer Respondiente" ante un hecho probablemente delictivo.
23. Aplicación de técnicas para el mejoramiento de la apariencia cutánea facial mediante el dermapen.
24. Evaluación de las Instituciones de Educación Superior.
25. Auxiliar en la prevención y atención de las lesiones de la piel de la persona con dependencia al cuidado.
26. Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y el puerperio.
27. Realizar la orientación perinatal a la mujer embarazada y su acompañante en forma presencial grupal.
28. Brindar orientación en salud sexual y salud reproductiva para las personas.
29. Interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana <> español.
30. Evaluación de los programas educativos de Nivel Superior.
31. Aplicación de procedimientos para el análisis de la información de comunicaciones de la SEDENA.
32. Implementación de los protocolos para el peritaje en materia de cartografía de la Secretaría de la Defensa Nacional.
33. Aplicación del proceso de gestión de riesgos y contrainteligencia para la seguridad de la información y actividades de los organismos de la SEDENA.
34. Intervención del Policía Ministerial Militar en la carpeta de investigación de los delitos del orden militar.
35. Ejecución de procedimientos topográficos aplicados a la artillería.
36. Implementación de estrategias de investigación de gabinete para el combate del delito de secuestro y extorsión.
37. Ejecución de técnicas y métodos para el procesamiento de indicios del lugar de intervención en la investigación de los delitos de secuestro y extorsión.
38. Aplicación de técnicas y tácticas especializadas de intervención en los delitos de secuestro y extorsión.
39. Control de pozo marino.
40. Control de pozo terrestre.
41. Fundamentos para la administración en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.
42. Fundamentos para la innovación en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft
43. Fundamentos para la investigación en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.
44. Fundamentos para la nube en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.
45. Fundamentos para la producción en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.
46. LingoChamp L1 – Entrant.
47. LingoChamp L2 – Beginner.
48. LingoChamp L3 – Elementary.
49. LingoChamp L4 - Lower Intermediate.
50. LingoChamp L5 – Intermediate.
51. LingoChamp L6 - Higher Intermediate.
52. LingoChamp L7 – Advanced.
53. LingoChamp L8 – Mastery.

La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/cuarta

A continuación se presenta el código del Estándar de Competencia (EC), una descripción general del mismo y la liga para consultar el contenido del EC:

EC1291 Prestación del servicio de transporte con vehículos terrestres mediante plataformas tecnológicas.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona en la prestación del servicio de transporte con vehículos terrestres mediante plataformas tecnológicas al momento de preparar el transporte/vehículo terrestre, verificando la portación de documentos vigentes en el transporte/vehículo terrestre, así como la verificación externa, eléctrica y mecánica del transporte/vehículo terrestre; en un segundo y tercer momento la conducción del transporte/vehículo terrestre a partir del uso de la plataforma tecnológica y el uso de las herramientas de la aplicación de la plataforma tecnológica.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1291.pdf

EC1292 Atención de primer contacto ante la comisión de posibles infracciones/faltas administrativas en el ámbito de justicia cívica.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar de Competencia establece dos funciones elementales que el servidor público debe cumplir a fin de demostrar su competencia para atender infracciones/faltas administrativas como primer contacto. En la primera se especifica cómo debe ser la actuación del servidor público con funciones de primer contacto ante el reportante de una posible infracción/falta administrativa cuando éste puede estar lesionado, no estar lesionado o ser anónimo; o bien, cuando el reporte se reciba por medios digitales. En la segunda, se establecen los criterios para los casos en flagrancia, cuando se identifica y presenta al probable infractor detenido, así como las actividades que de acuerdo con la normatividad respectiva deban llevarse a cabo.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1292.pdf

EC1293 Asesoría general para proyectos de emprendedores.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la competencia de la persona que brindan asesoría de manera general para proyectos de emprendedores al realizar el diagnóstico del proyecto emprendedor, el plan de trabajo, dar seguimiento al plan de trabajo y concluir el proceso de asesoría.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1293.pdf

EC1294 Cumplimiento de la Ley General de Responsabilidades Administrativas en actos donde intervengan tanto el sector público como el privado.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar tiene como propósito evaluar y certificar las competencias del responsable de la integración de las políticas de integridad dentro de la empresa a partir de la documentación proporcionada por ésta, derivado de la participación en transacciones comerciales entre el sector público y privado; detectando conductas irregulares/indebidas y proponiendo acciones de mejora que promuevan las conductas éticas dentro de su entorno laboral para garantizar el cumplimiento de la Ley General de Responsabilidades Administrativas. También establece los conocimientos teóricos, básicos y aplicables con los que se deberá contar la persona para la realización de dicha función, así como las actitudes relevantes que deberá mostrar en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1294.pdf

EC1295 Ejecución de entrevista inicial a la persona imputada/requerida por Instituciones de Justicia Penal.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este estándar de competencia (EC) describe las competencias requeridas por una persona que realiza la ejecución de entrevista inicial a la persona imputada/requerida por Instituciones de Justicia Penal, aplicando técnicas de entrevista, técnicas cognitivo-conductuales, reglas observables y de comunicación; escucha activa, identificando los tipos y objetivos de preguntas (abiertas/narrativas, cerradas, de seguimiento, introductorias y de transición); de igual manera, el tiempo que debe aplicar en la formulación y respuesta de preguntas, como herramientas que le permitan proporcionar y garantizar una atención eficiente a la persona entrevistada y así obtener el registro con el relato cronológico del hecho. También establece los conocimientos teóricos, básicos y aplicables con los que se deberá contar la persona para la realización de dicha función, así como las actitudes relevantes que deberá mostrar en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1295.pdf

EC1296 Ejecución de las entrevistas para la conformación de la información aplicativa al Plan de Actividades por Expectativa.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente documento establece y define las funciones elementales que una persona debe realizar para ser competente en la función de entrevistar a las Personas Privadas de la Libertad, obteniendo información general de la PPL con base en la información del Expediente Único de ejecución penal; ejecutando la entrevista para identificar las expectativas de la PPL, misma que coadyuvara a la integración de la propuesta del Plan de Actividades por Expectativas; ejecutando la entrevista de cierre para la validación de la propuesta del Plan de Actividades por Expectativas que impulse su reinserción a la sociedad. De igual manera, establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar cada elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1296.pdf

EC1297 Registro de la denuncia por delitos patrimoniales con autor desconocido, a través del dispositivo electrónico.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar de competencia (EC) es referente a todas las actividades que el policía primer respondiente lleva a cabo durante su función en la recepción de denuncias por delitos patrimoniales con autor desconocido en el marco del Modelo de Operación Policial, bajo los estándares de calidad e indicadores que garanticen a la víctima/ofendido del delito, el derecho humano de acceso a la justicia penal. Aplicando el protocolo inicial de atención, realizando la entrevista para recabar información que servirá para el registro de la denuncia, iniciando el registro de la denuncia en el lugar donde se encuentre la víctima/ofendido, y de igual manera, capturando y validando la información en el dispositivo electrónico. También establece los conocimientos teóricos con los que debe contar para la realización del trabajo de investigación, así como las actitudes, hábitos o valores relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1297.pdf

EC1298 Administración del sistema integral de audiencias en el ámbito jurídico administrativo.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente documento establece y define las funciones elementales que una persona debe realizar para ser competente en la función de administrar el sistema integral de audiencias en el ámbito jurídico administrativo, dichas funciones abarcan desde: la identificación del tipo de solicitud jurídica y su prioridad de atención para asignarla al Juez de Oralidad que corresponda, logrando así una adecuada administración de la agenda de los Jueces, conforme al Modelo de Procesos Judiciales. De igual manera, establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar cada elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1298.pdf

EC1299 Instalación de ajustes razonables en vehículos de transporte individual para la inclusión y la movilidad.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este Estándar de Competencia manifiesta la competencia que una persona realiza para la instalación de ajustes razonables en vehículos de transporte individual para la inclusión y la movilidad, preparando los insumos, herramientas de trabajo y los ajustes razonables para su instalación en el vehículo por equipar/adaptar, apegándose a las normas vigentes de seguridad y calidad requerida para la satisfacción del cliente y seguridad de los usuarios de los ajustes razonables instalados. De igual manera, establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar cada elemento para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1299.pdf

EC1300 Diseño de moldes de inyección de plástico para termoplásticos a través de software CAD/CAE.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC establece los aspectos a considerar para evaluar la competencia del diseñador de moldes de inyección de plástico para termoplásticos, lo que incluye la realización del análisis de las especificaciones para la manufactura, la elaboración del diseño final en 3D y, por último, la elaboración de los planos para la manufactura del molde; lo anterior apoyado de un software de diseño y simulación que incluye cálculos matemáticos básicos que soportan el diseño.

Asimismo, establece los conocimientos teóricos con lo que debe contar el líder para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes para su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1300.pdf

EC1301 Identificación, prevención y mitigación de riesgos en materia aduanera y Comercio Exterior.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Se presentan las funciones sustantivas del encargado en el ámbito regulatorio aduanal y de comercio exterior, debiendo contar con los conocimientos y técnicas idóneas para detectar con precisión los riesgos inherentes a dichas actividades y sus mitigantes, así como con las habilidades suficientes para implementar medidas de remediación consideradas en el diseño e implementación de un programa de cumplimiento y plan de acción, con el objeto de subsanar cualquier tipo de situación irregular, previo al ejercicio de facultades de comprobación por parte de las autoridades fiscalizadoras competentes.

El presente EC actualiza al EC1111 Verificación de operación en materia aduanera y de Comercio Exterior mediante un Oficial de Cumplimiento, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de noviembre 2018.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1301.pdf

EC1302 Cálculo editorial y precio de venta al público.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente EC establece las competencias que una persona debe demostrar para certificar la determinación del precio de venta al público del libro basado en el cálculo editorial. Para lo cual, sus procesos en esta función van desde la identificación de todos los costos fijos y variables en la publicación de un libro; el establecimiento de un factor para la determinación de un (PVP), tomando en cuenta los criterios o lineamientos de la editorial en particular y, con base en lo anterior, generar un documento con las políticas institucionales de aplicación de descuentos.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1302.pdf

EC1303 Implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe las competencias de las personas que desempeñan la función de implementación y mantenimiento de sistemas electrónicos en la industria, entre las cuales se encuentran ejecutar tareas relacionadas con la materia de electrónica y con el funcionamiento, mantenimiento y reparación de equipos y sistemas electrónicos; así como la operación y puesta en marcha de un controlador lógico programable, además establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1303.pdf

EC1304 Implementación y mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe las competencias de las personas que desempeñan la función de implementación y mantenimiento de sistemas mecánicos en la industria, entre las cuales se encuentran ejecutar tareas técnicas relacionadas con la materia de hidráulica y neumática y con el funcionamiento, mantenimiento y reparación de equipos; así como la operación y puesta en marcha de un circuito hidráulico y/o neumático, además establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona encargada de esta función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1304.pdf

EC1305 Gestión de estrategias para el incremento y remuneración de la productividad.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe y cita las funciones anteriormente enunciadas que realiza la persona, como determinar la situación actual de la organización, determinar y ejecutar las reglas y acuerdos para el incremento de la productividad y evaluar los resultados o impactos en la organización. Para ello este EC contempla actividades como: realizar el análisis de los resultados de la organización referidos a la estrategia, su relación con los procesos y actividades de los puestos de trabajo de la organización, analizar los resultados de los indicadores

clave de desempeño del año anterior, corroborar el cumplimiento de metas acordadas para el pago de la remuneración, así como dar seguimiento a los acuerdos establecidos, retroalimentar de los resultados obtenidos y compartir el análisis del impacto en los indicadores clave de desempeño en beneficio de la organización, sus integrantes y la comunidad.

Por lo anterior, este EC establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar cada elemento, para realizar su trabajo; así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1305.pdf

EC1306 Estimar el valor de alhajas y gemas de acuerdo con el propósito, uso y finalidad de su avalúo. Nivel intermedio.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Efectuar de manera directa o en apoyo a valuadores, las funciones de atención al usuario que solicita el servicio, realización de la inspección general de las alhajas y gemas, verificación del uso, beneficio y funcionalidad de las mismas, valoración de sus atributos y características, con el fin de estimar su valor económico.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1306.pdf

EC1307 Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia contempla la impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales, desde la planeación y programación de la plataforma, la invitación a usuarios, la elaboración del plan didáctico y los materiales de apoyo; continuando con la ejecución de las sesiones/clases lo cual incluye su preparación previa momentos antes de iniciar, la bienvenida, el encuadre, el desarrollo y el cierre; hasta la evaluación, el diseño de instrumentos y la elaboración del reporte.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1307.pdf

EC1308 Tutoría de aprendices del programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar de competencia describe las funciones que realiza una persona que se desempeña como tutor(a) del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, desde la introducción de su/sus aprendices al programa, la cual comprende el primer encuentro, la inducción al plan de trabajo y la integración de la carpeta de introducción de cada aprendiz; la generación de reportes mensuales correspondientes a la estancia del aprendiz; incluyen las evaluaciones de asistencia, de respeto y cumplimiento a las reglas de convivencia del centro laboral, de las actividades correspondientes a cada mes y de las actitudes del aprendiz; así como el cierre de la capacitación que comprende la integración de un reporte final y una carpeta de evidencias de conclusión de la tutoría.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1308.pdf

EC1309 Gestión de habilidades gerenciales en las organizaciones.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC establece en su contenido las competencias que debe poseer una persona con un perfil gerencial ya sea por posición jerárquica en la organización, por su responsabilidad o por el desarrollo de habilidades de liderazgo, el manejo de equipos de trabajo, la administración efectiva del tiempo, la disposición, adaptación al cambio, guiando a su equipo de trabajo en el manejo del estrés y momentos de incertidumbre; asimismo el EC presenta los conocimientos necesarios, las actitudes, hábitos y valores que se recomiendan que la persona demuestre durante la ejecución de los criterios de evaluación y que hacen sentido con la función.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1309.pdf

EC1310 Construcción de aulas virtuales de aprendizaje.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar de competencias contiene las funciones críticas y sustantivas de las personas que construyen aulas virtuales iniciando con la preparación de los equipos y herramientas digitales, dosificando materiales gráficos digitales, organizando recursos didácticos digitales, desarrollando aulas virtuales y verificando el funcionamiento de las mismas. Para esto, el candidato debe ser capaz de desempeñarse en entornos virtuales de aprendizaje y modalidades de trabajo en línea, diseñar actividades de aprendizaje, la búsqueda de información en sitios de internet y la aplicación de tecnologías emergentes para la creación de espacios de aprendizaje en línea, también establece los conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para su desempeño en la construcción de aulas virtuales apegado a los objetivos de enseñanza, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1310.pdf

EC1311 Registro del Informe Policial Homologado del Policía en funciones de "Primer Respondiente" por la probable comisión de una infracción administrativa.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente Estándar de Competencia refiere las actividades que realizan los policías en funciones de Primer Respondiente ante la probable comisión de una infracción administrativa y que registran en un informe policial homologado, cuyas competencias incluyen el registro de las actuaciones que realizan desde que se tiene conocimiento de la probable comisión de una infracción administrativa, al arribar al lugar de intervención, detener a las personas por la probable comisión de una infracción administrativa, realizar la retención del vehículo involucrado, y hasta poner a disposición a las personas detenidas ante la autoridad administrativa.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1311.pdf

EC1312 Registro del Informe Policial Homologado del Policía en funciones de "Primer Respondiente" ante un hecho probablemente delictivo.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente estándar de competencia refiere las actividades que realizan los policías en funciones de primer respondiente ante la comisión de un hecho probablemente delictivo y registrarlas en un formato de manera impresa o dispositivo móvil denominado Informe Policial Homologado, desde que se tiene conocimiento de un hecho probablemente delictivo, arribando al lugar de intervención, realizando la detención de las personas por la probable comisión de un hecho delictivo, realizando los actos y técnicas de investigación para el esclarecimiento de los hechos, poniendo a disposición ante el Ministerio Público a las

personas detenidas y/u objetos asegurados y realizando una narración continua, cronológica y resaltando lo importante de la actuación policial. Por lo anterior, este EC también establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que se debe contar cada policía, para realizar su trabajo; así como las actitudes relevantes en su desempeño”.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1312.pdf

EC1313 Aplicación de técnicas para el mejoramiento de la apariencia cutánea facial mediante el dermapen.

Descripción general del Estándar de Competencia:

Este EC presenta las funciones que una persona debe de saber respecto a la función de aplicación de técnicas para el mejoramiento de la apariencia cutánea facial mediante el dermapen, que consta en realizar la valoración de las áreas a tratar, recomendando el número estimado de sesiones, explicando la técnica y cuidados posteriores, entregando el formato de consentimiento informado, desinfectando el área y equipo de trabajo, preparando el material, limpiando la piel a tratar, mostrando insumos nuevos o libres de derrames, realizando la técnica, mencionando al cliente los cuidados posteriores para un óptimo resultado al finalizar la sesión y reacondicionando el área de trabajo. También establece los conocimientos teóricos y prácticos con los que se debe contar para realizar un buen trabajo, así como las aptitudes, hábitos y valores relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1313.pdf

EC1314 Evaluación de las Instituciones de Educación Superior.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC contempla las funciones que realiza el Par Evaluador como integrante de una Comisión de Pares Evaluadores Externos (Comisión de Pares). Define la preparación de su participación en la visita de evaluación, el análisis de información y elaboración de los documentos previo a su participación en la visita de evaluación, la participación en la reunión inicial de la Comisión de Pares, el desarrollo de actividades y el registro de resultados durante la visita de evaluación, la formulación de valoraciones argumentadas, la detección de la(s) problemática(s)/área(s) de oportunidad y fortalezas, la elaboración de las recomendaciones correspondientes al programa educativo, su participación en la reunión final colegiada de la Comisión de Pares. Asimismo, define los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona que ejerce esta función y las actitudes relevantes en su desempeño.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1314.pdf

EC1315 Auxiliar en la prevención y atención de las lesiones de la piel de la persona con dependencia al cuidado.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia describe las intervenciones de las personas que auxilian en el cuidado de la piel a otra persona que no puede valerse por sí misma para cuidar su piel o que por edad o condición de salud física o mental se encuentra postrada en cama ya sea en su casa o en otro lugar de estancia temporal o permanente, a las cuales se les denomina personas con dependencia para su cuidado. Este cuidado considera desde la valoración de riesgos de rozadura, llagas u otro tipo de lesiones, el establecimiento de un plan de cuidados que incluye la prevención y en su caso la atención de la lesión y con ello contribuya a mejorar su calidad de vida de esa persona.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1315.pdf

EC1316 Brindar acompañamiento como doula a la mujer embarazada durante el nacimiento y el puerperio.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia de acompañamiento profesional de la mujer embarazada durante el nacimiento y el puerperio, por doula, contempla las funciones sustantivas de acordar el plan de acompañamiento con la mujer embarazada y su acompañante emocional, que incluya el acuerdo con las responsabilidades y alcances, las actividades propias del acompañamiento emocional que la doula hace con la mujer en trabajo de parto y durante el nacimiento de su bebé, y finalmente cómo se realiza el cierre y evaluación del trabajo de la doula para considerar aspectos de mejora en el acompañamiento.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1316.pdf

EC1317 Realizar la orientación perinatal a la mujer embarazada y su acompañante en forma presencial grupal.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia de realización de orientación y capacitación para la mujer embarazada forma presencial grupal contempla las funciones sustantivas de preparar las sesiones de preparación consiente de la mujer sobre los procesos biológicos y emocionales que vive durante la etapa del embarazo, realizar la sesión de orientación sobre el proceso de embarazo, capacitar sobre el proceso del nacimiento humanizado y de ejecutar la rutina de ejercicios con las mujeres embarazadas en preparación al nacimiento. Preparar la sesión mediante la realización del registro de la mujer embarazada, los materiales que ilustren el desarrollo del embarazo, trabajo de parto, parto, puerperio, lactancia y cuidados de la persona recién nacida. Ejecutar la sesión de orientación explicando detalladamente el proceso del embarazo y los aspectos de autocuidado, incluyendo el plan de seguridad. Capacitar a las mujeres embarazadas sobre las bases de un proceso de nacimiento humanizado, explicando el proceso de trabajo de parto, parto y puerperio, y fomentando la lactancia materna. Ejecutar la rutina de ejercicios físicos, de relajación y respiración apropiados para preparar el cuerpo y la mente de acuerdo a las indicaciones específicas de la orientadora perinatal para la etapa del nacimiento, de manera que fomente una experiencia satisfactoria para la madre y la persona recién nacida.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1317.pdf

EC1318 Brindar orientación en salud sexual y salud reproductiva para las personas.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar de competencia describe las intervenciones de la persona que realiza acciones de orientación-consejería sobre salud sexual y salud reproductiva a personas mayores de 10 años, ya sea individual, en pareja o familias.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1318.pdf

EC1319 Interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana <> español.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la competencia de la persona que brindan el servicio de interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana al demostrar el conocimiento funcional y estructural del español y de la lengua de señas mexicana, I preparar las condiciones para interpretar el mensaje de la lengua de señas mexicana <> español en diferentes modalidades de enlace/susurro, medios masivos, plataforma y a distancia/remota, así como, al interpretar el mensaje de la lengua de señas mexicana <> español en la modalidad consecutiva, simultánea y traducción a la vista.

Se actualiza el EC0085 "Prestación de servicios de interpretación de la lengua de señas mexicana al español y viceversa" Publicado en el diario Oficial de la Federación el día nueve de junio de 2009.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1319.pdf

EC1320 Evaluación de los programas educativos de Nivel Superior.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC contempla las funciones que realiza el Par Evaluador como integrante de una Comisión de Pares Evaluadores Externos (Comisión de Pares). Define la preparación de su participación en la visita de evaluación, el análisis de información y elaboración de los documentos previo a su participación en la visita de evaluación, la participación en la reunión inicial de la Comisión de Pares, el desarrollo de actividades y el registro de resultados durante la visita de evaluación, la formulación de valoraciones argumentadas, la detección de la(s) fortalezas y problemática(s)/área(s) de oportunidad, la elaboración de las recomendaciones correspondientes al programa educativo, su participación en la reunión final colegiada de la Comisión de Pares. Asimismo, define los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona que ejerce esta función y las actitudes relevantes en su desempeño.

El presente EC actualiza al EC1222 "Evaluación de los programas educativos de Nivel Superior", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de diciembre de 2019.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1320.pdf

EC1321 Aplicación de procedimientos para el análisis de la información de comunicaciones de la SEDENA.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona al preparar la aplicación de procedimientos para el análisis de la información de comunicaciones de la SEDENA para lo cual requiere preparar la información/elementos para el análisis y realizar el análisis de la información.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1321.pdf

EC1322 Implementación de los protocolos para el peritaje en materia de cartografía de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona cuando verifica la información de los programas de cómputo previo al peritaje, determinar la distancia en línea recta entre dos puntos conocidos de acuerdo a los protocolos de la Secretaría de la Defensa Nacional e integrar la documentación del peritaje en materia de cartografía para su remisión a la autoridad competente.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1322.pdf

EC1323 Aplicación del proceso de gestión de riesgos y contrainteligencia para la seguridad de la información y actividades de los organismos de la SEDENA.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona para la aplicación del proceso de gestión de riesgos y contrainteligencia para la seguridad de la información y actividades de los organismos de la SEDENA, al planificar las medidas de contrainteligencia en las unidades/dependencias/instalaciones de las Fuerzas Armadas, mediante la realización del diagnóstico de contrainteligencia en los Organismos Militares y la emisión de recomendaciones de contrainteligencia y seguridad de acuerdo al diagnóstico.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1323.pdf

EC1324 Intervención del Policía Ministerial Militar en la carpeta de investigación de los delitos del orden militar.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona cuando realiza la intervención como Policía Ministerial Militar en la carpeta de investigación de los delitos del orden militar, al preparar los recursos para la investigación de acuerdo al delito del orden militar, así como realizar el desahogo de los actos y líneas de investigación emitidas por el Agente del Ministerio Público Militar y presentar el informe policial.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1324.pdf

EC1325 Ejecución de procedimientos topográficos aplicados a la artillería.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe la función de la persona al ejecutar los procedimientos de topografía aplicados en la artillería de la SEDENA, al preparar los elementos constitutivos del pelotón/equipo de trabajo y realizar procedimientos topográficos aplicados a la artillería.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1325.pdf

EC1326 Implementación de estrategias de investigación de gabinete para el combate del delito de secuestro y extorsión.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El Estándar de Competencia describe la función de la persona que implementa estrategias de investigación de gabinete para el combate del delito de secuestro y extorsión, realizando el análisis estratégico en la investigación a partir de la recepción de solicitud de colaboración por parte del Agente Ministerio Público, recopilando la información integrada para realizar el análisis estratégico y generando productos de inteligencia que coadyuven al combate de los delitos de secuestro y extorsión.

El presente Estándar de Competencia es Restringido al estar relacionado con información de Seguridad Pública.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1326.pdf

EC1327 Ejecución de técnicas y métodos para el procesamiento de indicios del lugar de intervención en la investigación de los delitos de secuestro y extorsión.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño del personal que realizan la ejecución de técnicas y métodos para el procesamiento de indicios del lugar de intervención en la investigación de los delitos de secuestro y extorsión, aplicando las técnicas y métodos de preservación y protección del lugar de intervención en la investigación de estos delitos, así como aplicando los métodos y técnicas para el procesamiento de indicios en el lugar de intervención para la entrega de indicios y documentación a la autoridad correspondiente.

El presente Estándar de Competencia es Restringido al estar relacionado con información de Seguridad Pública.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1327.pdf

EC1328 Aplicación de técnicas y tácticas especializadas de intervención en los delitos de secuestro y extorsión.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El EC describe el desempeño del personal que realiza la intervención de inmuebles con técnicas y tácticas especializadas, desde elaborar el plan de operación para preparar, organizar y coordinar tanto los recursos materiales como al personal de apoyo para la intervención y aseguramiento de inmuebles, vehículos y personas, que garanticen resultados óptimos para la autoridad competente para combatir delitos como el secuestro y extorsión.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1328.pdf

EC1329 Control de pozo marino.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente documento establece y define las funciones elementales para controlar un pozo marino de extracción de hidrocarburos, evitando que se presenten brotes de lodo y gases, mediante las siguientes funciones elementales: prevenir brotes del pozo; cerrar el pozo con los procedimientos normativos; controlar el pozo y restablecer la condición operativa del pozo.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1329.pdf

EC1330 Control de pozo terrestre.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El presente documento establece y define las funciones elementales para controlar un pozo terrestre de extracción de hidrocarburos, evitando que se presenten brotes de lodo y gases, mediante las siguientes funciones elementales: prevenir brotes del pozo; cerrar el pozo con los procedimientos normativos; controlar el pozo y restablecer la condición operativa del pozo.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/EC1330.pdf

ECM0336 Fundamentos para la administración en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias en la colaboración con el uso de herramientas como Microsoft Teams; Azure con conceptos de nube como son servicios, ventajas, modelos; Analítica de datos para manejo y estadística de datos; Seguridad, con temas como seguridad física, digital y reforzada que ayuda a proteger los datos, las aplicaciones y la infraestructura frente a potenciales amenazas y BOT en temas de servicios cognitivos que pueden mejorar las aplicaciones con modelos existentes o personalizados.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0336.pdf

ECM0337 Fundamentos para la innovación en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias en la colaboración con el uso de herramientas como Microsoft Teams; Azure para conceptos de nube; Analítica de datos; Inteligencia Artificial para soluciones, modelos y aplicaciones como Machine Learning; BOT en temas como servicios cognitivos que pueden mejorar las aplicaciones con modelos existentes o personalizados e Internet de las cosas como elemento que aglutina y permite la transformación digital en una organización.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0337.pdf

ECM0338 Fundamentos para la investigación en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias en la colaboración con el uso de herramientas como Microsoft Teams; Azure para conceptos de nube; Inteligencia Artificial para soluciones, modelos y aplicaciones como Machine Learning; BOT como servicios cognitivos que pueden mejorar las aplicaciones con modelos existentes o personalizados e Internet de las cosas como elemento que aglutina y permite la transformación digital y el manejo de la información para la investigación en una organización.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0338.pdf

ECM0339 Fundamentos para la nube en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias en la colaboración con el uso de herramientas como Microsoft Teams; Azure con conceptos de nube como son servicios, ventajas, modelos; Inteligencia Artificial; Seguridad con temas como seguridad física, digital y reforzada que ayuda a proteger los datos, las aplicaciones y la infraestructura frente a potenciales amenazas y BOT como servicios cognitivos que pueden mejorar las aplicaciones con modelos existentes o personalizados.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0339.pdf

ECM0340 Fundamentos para la producción en la industria 4.0 con tecnologías Microsoft.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias en la colaboración con el uso de herramientas como Microsoft Teams; Azure para conceptos de nube; Inteligencia Artificial para soluciones, modelos y aplicaciones como Machine Learning; BOT como servicios cognitivos que pueden mejorar las aplicaciones con modelos existentes o personalizados e Internet de las cosas como elemento que aglutina y permite la transformación digital en una organización.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0340.pdf

ECM0341 LingoChamp L1 – Entrant.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para comprender palabras o frases simples, la formulación de frases sencillas para presentarse a sí mismo y a otros, así como proporcionar información personal con vocabulario básico.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0341.pdf

ECM0342 LingoChamp L2 – Beginner.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para entender conversaciones lentas, simples y cortas; para realizar presentaciones personales simples y entablar pláticas acerca de la familia, nacionalidad y trabajo; para leer y escribir oraciones simples y entender algunos puntos básicos de gramática inglesa, como pronombres, plurales y palabras de referencia.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0342.pdf

ECM0343 LingoChamp L3 – Elementary.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para entender conversaciones simples relevantes de la vida cotidiana; para usar oraciones simples para hablar sobre la escuela, el trabajo y la vida cotidiana; para comprender mensajes clave en contextos de la vida diaria, como anuncios y menús; haciendo uso de gramática básica, como posesivos, estructura de oraciones sujeto-verbo en tiempo presente, con dominio del vocabulario de uso común, como el clima, las estaciones, las ciudades, los días, necesidades, entre otros.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0343.pdf

ECM0344 LingoChamp L4 - Lower Intermediate.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para comprender y hablar acerca de temas de la vida cotidiana como entornos y pasatiempos, utilizando diferentes tiempos verbales para leer pasajes cortos y comprender mensajes en el contexto de la vida diaria, como horarios y menús y el uso de vocabulario extenso, incluyendo trabajo, comida, transporte, ubicación, entre otros.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0344.pdf

ECM0345 LingoChamp L5 – Intermediate.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para comprender los puntos clave de las conversaciones que tienen lugar en entornos familiares, como lugares de trabajo y escuelas; para usar oraciones completas, para expresar ideas simples clara y lógicamente; para leer artículos cortos en revistas y periódicos, para escribir textos simples y coherentes, como cartas que describan experiencias personales y para usar los tiempos pasado y futuro, con apoyo de sustantivos simples y puntos gramaticales completos como la cláusula atributiva, y el dominio de la mayoría del vocabulario diario de manera competente.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0345.pdf

ECM0346 LingoChamp L6 - Higher Intermediate.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para entablar conversaciones con hablantes nativos y participar en la mayoría de las discusiones académicas y comerciales, describiendo experiencias, eventos, sueños y deseos sobre temas familiares o intereses personales, haciendo uso del tiempo perfecto y puntos gramaticales complejos tales como la cláusula condicional, pasiva y cláusula adverbial, así como de vocabulario abstracto y áreas específicas de vocabulario profesional.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0346.pdf

ECM0347 LingoChamp L7 – Advanced.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para argumentar una posición con fluidez; participar y dirigir la mayoría de las situaciones y reuniones comerciales o académicas sin ayuda; para escribir informes claros y detallados con dominio y uso gramatical complejo de manera competente y con suficiente vocabulario para leer artículos especializados.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0347.pdf

ECM0348 LingoChamp L8 – Mastery.

Descripción general del Estándar de Competencia:

El estándar está diseñado para evaluar las principales competencias para comprender fácilmente información complicada e ideas abstractas en áreas de interés y especialización; para discutir y expresar opiniones sobre las noticias, eventos actuales y asuntos globales con hablantes nativos; para utilizar con facilidad estructuras gramaticales y de oraciones complicadas y formular argumentos claramente, así como para leer todo tipo de artículos y ensayos auténticos en inglés y discutir libremente temas complicados.

La liga para consultar el EC publicado es:

https://conocer.gob.mx/contenido/publicaciones_dof/2020/ECM0348.pdf

Lic. Christian Penélope Peña Guerrero, Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en los artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente Acuerdo **SO/IV-20/07,S** es fiel de lo desahogado y aprobado en la Cuarta Sesión Ordinaria de 2020, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide a los veinticinco días, del mes de noviembre del dos mil veinte, para los efectos a que haya lugar.

La Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, **Christian Penélope Peña Guerrero.-** Rúbrica.

(R.- 501967)